

SISTEMA DE ADMISION ESCOLAR LICEO POLIVALENTE MODERNO CARDENAL CARO

I) PROTOCOLO ADMISION ESPECIAL 1° Medio 2023:

Postulaciones:

- Fecha: Desde el miércoles 10 de agosto hasta 07 septiembre 2022
- Web: www.sistemadeadmisionescolar.cl

II) PROCEDIMIENTO

- a) El estudiante debe inscribirse junto a su apoderado en las fechas establecidas en la página www.sistemadeadmisionescolar.cl
- b) Una vez inscrito en la plataforma, el estudiante debe rendir dos pruebas de selección en las asignaturas de LENGUAJE y MATEMATICA, vía online en plataforma Webclass, en la fecha que se detalla más adelante.
- c) Aquellos alumnos que obtengan un mayor promedio en las dos pruebas mencionadas anteriormente, conformarán el 30% de las vacantes para Primero Medio. El 70% restante será asignado aleatoriamente por un programa establecido por MINEDUC según los siguientes cuatro criterios de prioridad:
 - i. Hermanos en el Liceo
 - ii. 15% más vulnerable
 - iii. Hijos de funcionarios del establecimiento
 - iv. Ex alumnos que no hayan sido expulsados

III) RENDICION DE PRUEBAS DE SELECCIÓN

Dado el escenario de contingencia que estamos viviendo y con el objeto de prevenir contagios, las Pruebas de Admisión de Alta Exigencia será realizada de manera online.

2-. Los postulantes recibirán al correo electrónico registrado en plataforma SAE, las orientaciones para ingresar a rendir la prueba (usuario y clave). **El sitio web para rendir la prueba es: <https://proyecto.webescuela.cl/sistema/webclass/> o por medio de la página web del liceo; www.lccbuin.cl** El nombre de usuario será el Rut del estudiante, **con puntos y sin guion** (por ejemplo: 22.222.2221) y como clave de ingreso se usará 12345 (clave genérica que deberá ser cambiada al momento de ingresar, por una nueva con un mínimo de 8 caracteres, que incluya letras y números). Las Consultas pueden enviarlas al correo electrónico: postulacionsaemia@lccbuin.cl

Importante: Favor ingresar con credenciales indicadas, independientemente, si algún estudiante utiliza actualmente con plataforma Webclass en su actual colegio, y ya tiene algún nombre de usuario y contraseña creada.

- Fecha y horarios de Pruebas de Admisión:

Sábado 24 de septiembre de 2022

- 09:30 a 10:30: Aplicación de la Prueba de Matemáticas
- 11:00 a 12:00: Aplicación de la Prueba de Lenguaje.

IV) RESULTADOS DE PRUEBAS DE ADMISION

La publicación de los resultados estarán disponibles a partir del lunes 24 de octubre, hasta el viernes 28 de octubre en el sitio web www.sistemadeadmisionescolar.cl

V) INFORMACION PRUEBAS DE ADMISION PRIMERO MEDIO 2023

Los estudiantes que postulan al Liceo Polivalente Moderno Cardenal Caro a 1° Medio, rendirán Pruebas de Lenguaje y Matemática con la finalidad de evaluar los conocimientos y habilidades asociados a los Objetivos de Aprendizaje que ellos deberían conocer hasta 8° Básico, en las asignaturas señaladas.

- **Tipo de Instrumento: Prueba Estructurada y de tipo escrito, con ítem de Selección Múltiple de tipo alternativa**

6.1.- Evaluación de Lenguaje

Los contenidos a evaluar están definidos por dos Ejes: Comprensión Lectora y Escritura o producción de texto.

LINEAMIENTOS CURRICULARES DE PRUEBA ADMISIÓN LENGUAJE

EJE COMPRENSIÓN LECTORA

INTERPRETAR Y RELACIONAR	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar información de difícil localización, de un texto de tema poco familiar, para resolver una tarea de mediana complejidad.• Establecer semejanzas y diferencias entre distintos puntos de vista planteados explícitamente en un texto.• Extraer ideas principales y secundarias en un texto completo o fragmento de texto, haciendo lectura local y general.• Reconocer elementos que participan de la literatura en todos sus géneros y subgéneros.• Evaluar si un texto cumple o no con un propósito determinado, y fundamentar la evaluación con afirmaciones que se refieren directamente al texto.• Evaluar en un texto la utilización de recursos gráficos para comunicar ideas que se desean transmitir.• Jerarquizar de acuerdo a su relevancia la información entregada en un texto de sintaxis de complejidad mediana y vocabulario de uso frecuente.• Diferenciar entre hecho y opinión cuando existen claves evidentes que permiten discriminar.
--------------------------	--

<p>LOCALIZAN INFORMACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar información explícita que se encuentra en el cuerpo, títulos, subtítulos, recuadros, notas u otros de un texto de sintaxis compleja y vocabulario de uso poco frecuente. • Localizar información explícita a partir de claves indirectas entregadas por títulos, subtítulos, recuadros, notas u otros de textos de sintaxis compleja y vocabulario de uso poco frecuente.
<p>REFLEXIONAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar información de difícil localización, de un texto de tema poco familiar, para resolver una tarea de mediana complejidad. • Expresar una opinión sobre un texto y fundamentarla con afirmaciones que se refieren directamente al texto. • Establecer semejanzas y diferencias entre distintos puntos de vista planteados explícitamente en un texto. • Evaluar si un texto cumple o no con un propósito determinado, y fundamentar la evaluación con afirmaciones que se refieren directamente al texto. • Evaluar si la información de un texto de tema familiar, sintaxis compleja y vocabulario de uso frecuente, es clara y completa. • Jerarquizar de acuerdo a su relevancia la información entregada en un texto de sintaxis de complejidad mediana y vocabulario de uso frecuente. • Diferenciar entre hecho y opinión cuando existen claves evidentes que permiten discriminar.

6.2.- Evaluación de Matemática

Los contenidos a evaluar corresponden a los ejes temáticos hasta 8° Básico y cada eje tiene su ponderación correspondiente.

LINEAMIENTOS CURRICULARES DE PRUEBA ADMISIÓN MATEMATICA

Eje Temático		Objetivos de Aprendizaje
Números		<ol style="list-style-type: none">1. Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros, resolviendo problemas contextualizados, aplicando las reglas de signos en la operatoria y procesos de operatoria.2. Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas.3. Aplicar la multiplicación, la división de potencias de base natural y exponente natural hasta 3.4. Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales, aplicándolas en la resolución de problemas geométricos o de la vida cotidiana.5. Resolver problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos, por ejemplo: el interés anual del ahorro.
Álgebra y funciones		<ol style="list-style-type: none">1. Mostrar que comprenden las operaciones de expresiones algebraicas, resuelven operatorias como la reducción de términos semejantes, multiplicación y factorización de expresiones algebraicas.2. Comprender la aplicación de la función lineal y afín, completando tablas y resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas que involucran función lineal y afín.3. Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando y resolviendo ecuaciones de primer grado.4. Resolver inecuaciones lineales con coeficientes racionales en el contexto de la resolución de problemas, por medio de representaciones gráficas, simbólicas.
Geometría		<ol style="list-style-type: none">1. Aplicar las fórmulas para el área de superficies y el volumen de prismas rectos con diferentes bases y cilindros, a la resolución de problemas geométricos y de la vida diaria.2. Aplicar el teorema de Pitágoras a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana.3. Describir la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de figuras 2D, utilizando los vectores de traslación en un plano cartesiano.

Datos y Azar		<ol style="list-style-type: none">1. Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles, utilizando la información para comparar poblaciones.2. Analizan e interpretan la información a partir de tablas de frecuencia y/o gráficos estadísticos. (barras, circulares, lineal y pictogramas)3. Calculan probabilidades aplicando ley de Laplace, con información extraída de tablas de frecuencia y/o gráficos estadísticos.