



# **PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2023**

**LICEO CARDENAL CARO BUIN**

## CONCEPTUALIZACIÓN

Algunos conceptos importantes de mencionar que están directamente relacionados con Convivencia Escolar, emanan de la Ley 20.536, sobre Convivencia Escolar:

- ❖ **Ley de Convivencia Escolar:** Con fecha 17 de septiembre de 2011 se publicó la Ley 20536 que regula, impide, previene y sanciona los casos de Violencia Escolar. Los establecimientos educacionales que no estén legalmente obligados a constituir el Consejo Escolar deberán crear un Comité de Buena Convivencia Escolar u otra entidad de similares características en el plazo de seis meses a contar de la publicación de esta ley.
- ❖ **Buena Convivencia Escolar:** “La coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes” (LVE Art.16 letra A).
- ❖ **Acoso Escolar:** “Se entenderá por acoso escolar toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición”. (LVE Art.16 letra B).
- ❖ **Convivencia Escolar:** es el conjunto de las interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad (estudiantes, docentes, asistentes de la educación, directivos, padres, madres y apoderados y sostenedor), abarcando no solo aquellas entre individuos, sino también las que se producen entre los grupos, equipos, cursos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Incluye también la relación de la comunidad escolar con las organizaciones del entorno en el que se encuentra inserta. (Política de Convivencia Escolar 2019).
- ❖ **Bullying:** matonaje u hostigamiento sistemático y permanente entre pares. Suele darse en un entorno de pactos de silencio entre acosado, acosadores y observadores. No todas las formas de violencia y/o conflictos constituyen Bullying.
- ❖ **Ciberbullying:** acoso mediante elementos cibernéticos.
- ❖ **Buen trato:** No es sólo la ausencia de maltrato, sino que designa una manera de ser y actuar en el profundo respeto hacia los otros. Se refiere a establecer relaciones interpersonales basadas en la consideración de los demás, y por sobre todas las cosas, significa reconocer al que tenemos al frente, como un legítimo otro. Para lograr el buen trato es necesario tener la capacidad de ponerse en el lugar del otro y resonar afectivamente con éste, es decir desarrollar la empatía.

## **ROL Y FUNCIONES DEL ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

1. Coordina el Equipo de Convivencia Escolar.
2. Coordina y monitorea el diseño e implementación del Plan de gestión de Convivencia Escolar y la actualización y revisión y actualización del Manual de Convivencia Escolar y protocolos que están en el Reglamento Interno.
3. Informa de las actividades del Plan de gestión de Convivencia Escolar e incorpora las medidas propuestas por éste.
4. Fortalece y desarrolla estrategias para prever y abordar situaciones de violencia escolar.
5. Promueve e informa los lineamientos preventivos y formativos de la convivencia escolar (PNCE y PEI).
6. Promueve la participación de los distintos actores en la convivencia escolar.
7. Participa de reuniones de trabajo y coordinación equipo directivo o de gestión para garantizar la articulación del Plan de gestión de Convivencia Escolar con el resto de la gestión institucional.
8. Atiende estudiantes, padres, madres y/o apoderados, que presentan necesidades y/o dificultades específicas en su participación en la convivencia.
9. Desarrolla junto al Plan de gestión de Convivencia Escolar actividades en formato taller y/o capacitaciones a docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados.
10. Asiste a reuniones convocadas por Encargado Comunal de Convivencia Escolar para articular y complementar el trabajo de la escuela con el nivel comunal (red territorial, modelo ABE, otros).
11. Registra las acciones realizadas por el Equipo de Convivencia Escolar y sus integrantes (actas, evidencias, otros).

**Fuente: Política Nacional de Convivencia Escolar.**

**INTEGRANTES COMITÉ SANA CONVIVENCIA ESCOLAR 2023  
LICEO CARDENAL CARO**

a. Coordinador Sección Pre Básica: José Basso.

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
María Alejandra Cuevas	Directora
Nicolle Sidler	Apoderada
Daniel Rivera	Docente
Elizabeth Leiva / Romy Sepúlveda	Asistente de la Educación

b. Coordinador Sección Básica: Ana Opazo.

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
Raúl Castillo Miranda	Director
Daniela Valdés	Apoderado
Jocelyn Madariaga	Docente
Angélica Poblete	Asistente de la Educación

c. Coordinador Sección Media: Miriam Salinas

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
Gonzalo Lavaud Oyarzún	Rector
Andrés Gallegos Pacheco	Apoderado
Víctor Palma Silva	Docente
Rossana Ponce	Asistente de la Educación

## **OBJETIVO GENERAL**

- ❖ Promover acciones que favorezcan el buen trato y la sana convivencia entre los diferentes integrantes de la comunidad educativa basadas en el respeto, tolerancia y empatía fomentando su participación en las diferentes actividades programadas.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Generar instancias de difusión del plan de convivencia escolar y socialización de documentos institucionales que promuevan la sana convivencia
2. Pesquisar y monitorear estudiantes y sus familias que se encuentren con dificultades de tipo socioeconómicas, emocionales y espirituales y brindar los apoyos correspondientes a cada caso.
3. Identificar e intervenir situaciones que interfieran en una sana Convivencia Escolar.
4. Generar estrategias para la prevención de hostigamiento escolar.
5. Promover acciones que favorezcan el buen trato y la sana convivencia entre los diferentes integrantes de la comunidad educativa.
6. Generar instancias de protección a la vida en común de manera que se cumpla la misión educativa y formativa de la escuela generando espacios de participación.
7. Valorar el rol de cada estamento de la Comunidad Educativa.
8. Favorecer el desarrollo de valores y virtudes cristianas presentes en nuestro Proyecto Educativo, que permitan un ambiente apropiado para el aprendizaje.

**ACCIONES PLAN DE GESTIÓN  
CONVIVENCIA ESCOLAR 2023**



OBJETIVO	ACCIONES	FECHA DE REALIZACIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES
Generar instancias de difusión del plan de convivencia escolar y socialización de documentos institucionales que promuevan la sana convivencia	Constitución de Comité de Sana Convivencia Escolar	<b>Marzo-Abril</b>	Conformación de comité para luego ser socializado con la comunidad educativa	-Publicación en página web del colegio -Correo institucional -Diario mural del colegio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coordinador de Convivencia</li> <li>➤ Directivos.</li> </ul>
	Socialización de integrantes del Comité Sana Convivencia con la comunidad educativa.	<b>Marzo-Abril</b>	Toma de conocimiento de la comunidad educativa sobre quienes forman el comité de Sana Convivencia educativa	-Publicación página web del colegio  -Ppt.  -Acta de consejo de profesores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coordinador de Convivencia de cada sección</li> <li>➤ Directivos.</li> </ul>
	Socialización de reglamento interno y protocolos internos con toda la comunidad educativa.	<b>Marzo-Abril</b>	El 100% de la comunidad educativa conoce el RICE y los protocolos de acción del establecimiento.	-Correos institucionales. -Publicación página web del colegio. - Listado de asistentes a consejo de profesores. -Acta de consejo de profesore	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coordinador de Convivencia de cada sección.</li> <li>➤ Profesores jefes y de asignatura.</li> <li>➤ Inspectoría General.</li> </ul>
OBJETIVO	ACCIONES	FECHA DE REALIZACIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES
	Diagnóstico de necesidades y situación socioeconómica de estudiantes y familias a través de entrevistas de profesor jefe para realizar seguimiento y	<b>Marzo-diciembre</b>	-100%familias entrevistadas por profesor jefe.  -100% de los casos detectados a través de entrevista de profesor jefe son	-Informe resumen de resultados mensuales.   -Fichas de derivación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coordinador de Convivencia de cada sección.</li> <li>➤ Equipo psicosocial (DASE)</li> </ul>



	acompañamiento a través de Plan socioemocional y espiritual.		derivados y atendido por A. Social.	-Planilla de derivación con seguimiento de casos disponible en OneDrive	
<p>Pesquisar y monitorear estudiantes y sus familias que se encuentren con dificultades de tipo socioeconómicas, emocionales y espirituales y brindar los apoyos correspondientes a cada caso.</p>	<p>Diagnóstico de necesidades y situación emocional de estudiantes a través de evaluación DIA y entrevistas de profesor jefe para intervenir casos que requieran apoyo de psicología a través de Plan socioemocional y espiritual.</p>	<b>Marzo-Diciembre</b>	<p>100% Estudiantes afectados emocionalmente son atendidos por psicólogas y/o orientación a través del plan socioemocional y espiritual</p>	<p>-Resultados evaluación DIA. -Fichas de derivación. -Planilla de derivación con seguimiento de casos en OneDrive.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coordinador de Convivencia de cada sección.</li> <li>➤ Equipo Psicosocial (DASE)</li> </ul>
	<p>Diagnóstico de necesidades espirituales de estudiantes y sus familias a través de entrevistas de profesor jefe o seguimiento de</p>	<b>Marzo-Diciembre</b>	<p>100% Estudiantes y/o familias con necesidades espirituales son atendidos por Religiosas Mater Dei y sacerdotes a través del plan</p>	<p>-Fichas de derivación. -Planilla de derivación con seguimiento de casos en OneDrive</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coordinador de Convivencia de cada sección.</li> <li>➤ Equipo Psicosocial (DASE)</li> </ul>

	casos de otros profesionales.		socioemocional y espiritual.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Religiosas Mater Dei y sacerdotes.</li> <li>➤ Encargada de pastoral</li> </ul>
OBJETIVO	ACCIONES	FECHA DE REALIZACIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES
Identificar e intervenir situaciones que interfieran en una sana Convivencia Escolar.	Recepción, análisis y seguimiento de casos que interfieran en la Sana convivencia escolar.	<b>Marzo-diciembre</b>	100% casos son atendidos a través de la recopilación de información mediante entrevistas y la aplicación de medidas y/o derivación a otros estamentos según corresponda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Correos de respaldo con antecedentes.</li> <li>-Acta de convivencia escolar</li> <li>-Registro en planilla de derivación en OneDrive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Encargado de Convivencia Escolar de cada sección.</li> <li>➤ Inspector General</li> <li>➤ Comité de Sana Convivencia</li> <li>➤ DASE</li> </ul>
	Reunión semanal de Comité de Sana Convivencia	<b>Marzo a diciembre</b>	Semanalmente se abordan y da solución a temas de convivencia escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Acta de reunión.</li> <li>-Registro de correos electrónicos con derivación de casos, resoluciones y seguimientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Encargado de Convivencia Escolar de cada sección.</li> </ul>
OBJETIVO	ACCIONES	FECHA DE REALIZACIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	➤ RESPONSABLES
	Día contra el ciberacoso	<b>Marzo</b>	100% de los Estudiantes participan de actividad para prevenir el	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Correos con material enviado a cada profesor jefe para desarrollar en horario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coordinador de Convivencia</li> <li>➤ Orientadora</li> <li>➤ Profesores jefes</li> </ul>

Generar estrategias para la prevención de hostigamiento escolar.			hostigamiento escolar, en hora de Formación. Orientación y/o Consejo de Curso.	de orientación y/o formación. -material (ppt, guías etc) -Planificación webclass	
	Capacitación a Asistentes de la Educación y docentes en convivencia escolar	<b>Abril</b>	100 % de los asistentes de la educación y docentes participa en la capacitación en resolución pacífica de conflictos y evalúan la capacitación.	- Registro de Asistencia. - Registro fotográfico -Encuestas de satisfacción a través de formulario google.	➤ Coordinador de Convivencia Escolar ➤ Director
	Intervención gráfica y/o campaña propuesta por cada curso para sensibilizar y promover el buen trato en la comunidad educativa.	<b>Abril-Noviembre</b>	100% de los cursos elaboran propuesta y participan en actividad en hora de Formación, Orientación y/o Consejo de Curso y/o recreo asignado para esta actividad	-Proyecto de cada curso -Cronograma de intervención. -Fotos con evidencias de las intervenciones en la comunidad	➤ Coordinador de Convivencia ➤ Orientadora ➤ Profesores jefes
<b>OBJETIVO</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>FECHA DE REALIZACIÓN</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<b>➤ RESPONSABLES</b>

Promover acciones que favorezcan el buen trato y la sana convivencia entre los diferentes integrantes de la comunidad educativa.	Charlas formativas y/o recreativas a docentes y asistentes de la educación para propiciar espacios de conversación y autocuidado.	<b>1 vez por semestre</b>	100% del personal participa de las charlas	-Ppt -Registro fotográfico -Hoja de asistencia. -Encuesta de satisfacción a través de formulario google	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coordinadora de Convivencia de cada sección</li> <li>➤ Equipo psicosocial</li> <li>➤ DASE</li> </ul>
	Encuentros de familias de primeros medios 2022, instancia en la que participan distintos estamentos: familias, profesores jefes, directivos, equipo psicosocial, etc.	<b>Mayo - junio</b>	100% de las familias de los 7 primeros medios participan en los encuentros.	-Ppt -Registro fotográfico -Hoja de asistencia de las familias. -Encuesta de satisfacción a través de formulario google	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Orientación</li> <li>➤ Dirección</li> <li>➤ Convivencia Escolar</li> <li>➤ Equipo psicosocial</li> <li>➤ DASE</li> </ul>
	26 de abril Jornada de reflexión institucional para fomentar el buen trato entre los diferentes estamentos de la Comunidad Educativa	<b>Abril</b>	-100% de los cursos participa en las actividades propuestas.  -100% de los apoderados participa en reunión de subcentro en reflexión sobre el buen trato y cómo evitar el bullying.	-Ppt -Registro fotográfico - Hoja de asistencia a reuniones de subcentro  -Encuesta de satisfacción a través formulario google	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Convivencia Escolar.</li> <li>➤ Orientación.</li> <li>➤ Profesores jefes /asignaturas.</li> <li>➤ DASE</li> <li>➤ Directivos.</li> <li>➤ Padres y apoderados.</li> </ul>

	Recreos entretenidos con actividades deportivas y/o lúdicas que favorezcan espacios	<b>Abril-noviembre</b>	100% estudiantes participan en las diferentes actividades propuestas.	-cronograma de actividades -registro fotográfico  -encuesta de satisfacción aplicada a estudiantes al término de cada semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coordinador de Convivencia</li> <li>➤ Directivos</li> </ul>
Generar instancias de protección a la vida en común de manera que se cumpla la misión educativa y formativa de la escuela generando espacios de participación.	Intervención focalizada con carácter formativo según necesidad de cada curso o nivel.	<b>Abril- noviembre</b>	Se cubren necesidades señaladas por profesores jefes, inspectoría y los propuestos por equipo de convivencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guías de trabajo y ppt</li> <li>➤ -Cronograma de intervención.</li> <li>➤ -Planificación.</li> <li>➤ -Correo institucional</li> <li>➤ -Leccionario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coordinador de Convivencia</li> <li>➤ Dirección</li> <li>➤ Inspectoría</li> <li>➤ Orientadora.</li> <li>➤ Profesores jefes</li> </ul>
	Boletines formativos para padres	<b>Marzo – Noviembre (1 mensual)</b>	El 100% de apoderados decepciona los boletines a través de correo institucional del estudiante.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Boletines <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ -Publicación página web del colegio</li> </ul> </li> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coordinador de Convivencia</li> <li>➤ Profesores jefes</li> </ul>
	Escuelas para padres  -ciberseguridad y uso responsable de WhatsApp y redes sociales.	<b>2 por semestre</b>	100% de los padres por nivel participan de talleres o charlas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hoja de asistencia</li> <li>➤ Ppt y/o infografías</li> <li>➤ Registro fotográfico</li> <li>➤ Encuesta de satisfacción a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coordinador de Convivencia</li> <li>➤ Dirección</li> <li>➤ Inspectoría</li> <li>➤ Orientadora.</li> <li>➤ Profesores jefes</li> </ul>

	<p>-Afectividad , sexualidad y género</p> <p>-Ley de responsabilidad penal juvenil</p> <p>-Prevención Alcohol y drogas</p>			través de formulario google	
	Diario mural de convivencia escolar	<b>Abril a diciembre</b>	Se confeccionan diarios murales en forma mensual con la participación de estudiantes, padres y apoderados	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Registro fotográfico.</li> <li>➤ Correos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Encargado de convivencia de cada sección.</li> <li>➤ Profesores jefes</li> <li>➤ Directiva de cada curso</li> </ul>
Valorar el rol de cada estamento de la Comunidad Educativa.	Conmemoración día del alumno, profesor, asistentes de la educación.	<b>Mayo y octubre</b>	100% de los estudiantes, profesores, asistentes reciben el mensaje a través de sus correos y participan de celebración virtual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video.</li> <li>- Ppt.</li> <li>- Registro fotográfico.</li> <li>- Facturas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coordinador de Convivencia</li> <li>➤ CEAL</li> <li>➤ Profesores jefes</li> <li>➤ Equipo psicosocial</li> </ul>
<b>OBJETIVO</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>FECHA DE REALIZACIÓN</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<b>RESPONSABLES</b>
Favorecer el desarrollo de valores y virtudes cristianas presentes en nuestro Proyecto Educativo, que permitan un ambiente	Distinción a estudiantes que se destaquen en promover una buena convivencia en cada curso	<b>Marzo a diciembre</b>	100% de los estudiantes nominados por sus profesores jefes recibe distinción en hora de Formación,	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nómina de estudiantes</li> <li>-Diplomas.</li> <li>-Registro fotográfico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profesores jefes.</li> <li>➤ Orientadora.</li> <li>➤ Encargado de convivencia de cada sección.</li> </ul>

apropiado para el aprendizaje.			Orientación y/o Consejo de Curso.		
--------------------------------	--	--	-----------------------------------	--	--

