



LICEO POLIVALENTE
MODERNO“CARDENAL
CARO”
RBD: 10658 - 5

Buín, marzo de 2023

INFORME SOBRE GESTIÓN EDUCATIVA AÑO ESCOLAR 2022

I.- INTRODUCCIÓN:

En cumplimiento a lo dispuesto en la legislación vigente, corresponde al Rector informar a la comunidad educativa acerca de las acciones más relevantes en cuanto a la Gestión Educativa del año escolar.

El presente informe corresponde al período marzo 2022 - febrero 2023.

Es muy importante que todos los integrantes de la comunidad escolar Liceo Polivalente Moderno Cardenal Caro: profesores, alumnos, padres y apoderados, personal de apoyo, se informen y analicen los diversos aspectos del funcionamiento y desarrollo del Liceo, comprometan su apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales y metas específicas, además colaboren a superar con actitud positiva las deficiencias que puedan surgir.

“DEUS REFUGIUM NOSTRUM ET VIRTUS”

El año 2022 continuó siendo un año atípico con respecto al normal desarrollo de nuestras actividades. La pandemia del COVID 19 alteró nuestro calendario escolar, lo que nos obligó durante los dos años pasados y a inicios de éste, a tomar decisiones especialmente adaptadas para este nuevo contexto para enfrentar como liceo, de mejor forma la contingencia suscitada.

Así, la cuenta pública del año recién pasado, tiene un formato nuevamente adaptado, poniendo énfasis en las medidas adoptadas, y el trabajo realizado por el liceo para afrontar esta nueva normalidad.

Es de justicia agradecer a toda nuestra comunidad educativa por el inagotable trabajo realizado. Creemos firmemente que la pandemia y sus desafíos nos permitió unirnos como comunidad, para enfrentar los difíciles y dolorosos momentos que vivimos.

II.- INFORME POR SECCIONES

A) SECCIÓN EDUCACIÓN PREBÁSICA:

1.- PROCESO DE ADMISIÓN ESCOLAR 2022 (SAE)

Durante el año 2022 se llevó a efecto el sistema de admisión Escolar (SAE) principalmente en el nivel de pre kínder. El proceso se llevó a efecto de acuerdo al calendario establecido.

Resultados:

N° de postulantes por SAE:	693* estudiantes
N° de vacantes pre kínder:	156 estudiantes
N° de vacantes 1ero	15
N° de matriculados:	156 estudiantes
N° de vacantes 1ero:	15 vacantes
N° de matriculados en 1ero:	15 estudiantes
N° de inscritos en el libro de registro público a la fecha:	93

*PRE KÍNDER, KÍNDER, 1ERO Y 2DO básico.

2.- CONVENIOS

Se mantiene vigente el convenio con Falabella y su “Programa Haciendo Escuela”,

Apoyo entregado: Agendas, cuadernillos de apoyo kínder, 1ero y 2do, material didáctico de apoyo a la lectoescritura, asesoría pedagógica, evaluaciones externas y premios de reconocimiento a fin de año.

Durante el 2022 se continuó la asesoría en la asignatura de Lenguaje a educadoras de Kínder y docentes de 1° y 2° año básico, enfocándose en habilidades básicas, lectura y comprensión lectora de la Fundación Barnechea, como también la medición de velocidad lectora en todos los estudiantes de 1° y 2° año básico, en conjunto con la Unidad Técnica Pedagógica de la sección Prebásica en forma individual y a distancia, para tener una evaluación del nivel lector de cada uno de nuestros estudiantes.

3.-EN LO PEDAGÓGICO:

a.- Cobertura curricular

A continuación, se presentan porcentajes de logro cubiertos durante el año 2022 en los diferentes Objetivos de Aprendizaje priorizados (nivel 1 y 2), debido a la contingencia actual y propuestos por los las Bases Curriculares de Educación Parvularia y Programas Pedagógicos del MINEDUC, para educación básica. Se logra entre un 90% y 100% en cuanto a cobertura curricular en los 8 núcleos fundamentales, y las asignaturas fundamentales en 1° y 2° básico, los cuales se detallan a continuación:

Educación Parvularia (objetivos priorizados):

Ámbitos/Núcleos	Desarrollo Personal y Social			Comunicación Integral		Interacción y Comprensión del Entorno		
	Identidad y Autonomía	Convivencia y Ciudadanía	Corporalidad y Movimiento	Lenguaje Verbal	Lenguaje Artísticos	Exploración Entorno Natural	Comprensión Entorno Sociocultural	Pensamiento Matemático
Nivel								
NT1 Primer Nivel de Transición	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
NT2 Segundo Nivel de Transición	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Educación Básica: (1° y 2° año básico- objetivos priorizados)

Asignaturas	Lenguaje y Comunicación	Matemáticas	Ciencias Naturales	Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Nivel				
1° básico	90%	95%	100%	100%
2° básico	100%	95%	100%	100%

b.- Promedio general del nivel aprobación por asignaturas.

Aprobación asignaturas 1° y 2° año básico – objetivos priorizados)

Asignaturas	Lenguaje y Comunicación	Matemáticas	Ciencias Naturales	Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Nivel				
1° básico	99,4%	99,4%	100%	100%
2° básico	99,4%	100%	99,4%	100%

c.- Datos eficiencia interna por cursos:

Reprobación:

1 BASICO= 1 estudiante= 0,59%	2° básico= 1 estudiantes = 0,57%
-------------------------------	----------------------------------

d.- Total porcentaje de aprobación de la sección por niveles.

NT1	100%	1°	99,4%
NT2	100%	2°	99,4%

e.- Evaluación progresiva:

Durante el año 2022 fue realizada evaluación progresiva a través de la Agencia de Calidad de la Educación fueron las evaluaciones DIA a nivel socioemocional (desde PK a 2° año básico) y de Lectura (nivel 2° año básico)

Resultados finales DIA lectura 2° años básicos:

Niveles Comprensivos	Total Nivel
Satisfactorio	31%
Intermedio	50,2%
Insatisfactorio	19%

f.- Evaluaciones externas:

- Pruebas de cobertura curricular, 1° y 2° año básico en Lenguaje y Matemáticas.
- Pruebas de dominio lector individual, monitoreos en 1° y 2° básico por parte de Fundación Barnechea y Unidad Técnico Pedagógica, siendo evaluados un total de 168 alumnos y alumnas de 1° año básico y 175 alumnos y alumnas de 2° año básico.
- Evaluación DIALECT; realizada por COLEGIUM a nivel 1° básico, siendo evaluados un total de 168 alumnos y alumnas de nivel 1° básico.
- Mediciones externas de cálculo mental de combinaciones aditivas básicas en formato físico, en los niveles de 1° y 2° año básico, implementada por Unidad Técnico Pedagógica, siendo evaluados un total de 168 alumnos y alumnas de 1° básico y 175 alumnos y alumnas de nivel 2° año básico.
- Prueba de cobertura curricular en Lenguaje y Matemáticas terminal en nivel Kínder, implementada por Unidad Técnico Pedagógica, siendo evaluados un total de 153 alumnos y alumnas del nivel Kínder.

g.- Capacitación para docentes y asistentes de la educación durante el año lectivo 2022.

- Taller de capacitación para carrera docente, impartido por Aula Virtual; “Planificación y desarrollo de habilidades superiores.”
- Capacitación uso libro de clases digital Webclass.
- Capacitación Veritas: “Rol del profesor jefe”.
- Capacitación Veritas: “Manejo y resolución de conflictos”

h. Salida pedagógica Presencial: Durante el año 2022 se comienza nuevamente a realizar salidas pedagógicas de carácter presencial, las cuales se desarrollaron desde PK a 1° años básico. La actividad se desarrolló en BuinZoo, donde asistieron 498 alumnos y alumnas de los niveles respectivos.

Salida pedagógica nivel 2° años básicos: Durante el año 2022 el nivel 2° año básico asiste a salida pedagógica presencial a Museo Andino, donde asistieron 168 alumnos y alumnas del nivel.

Salida pedagógica nivel 2° años básicos: Salida a Iglesia San José Patriarca, primeras confesiones. (preparación para primera comunión), donde asistieron 165 alumnos y alumnas del nivel.

i. Participación de Concursos durante el año 2022:

- 45 estudiantes del nivel kínder participaron en concurso de declamación, realizado por el Programa Haciendo Escuela de Falabella. Esto se desarrolló de forma presencial en el establecimiento durante este año, donde los alumnos y alumnas participantes obtuvieron categoría de 1er, 2do y 3er lugar.
- 343 estudiantes del nivel 1° y 2° año básico, participaron dentro del marco de las clases de Lenguaje en concurso de declamación, realizado por el Programa Haciendo Escuela de Falabella.
- 80 estudiantes del nivel 1° y 2° año básico, participaron en concurso de ortografía, realizado por el Programa Haciendo Escuela de Falabella, realizando de forma presencial en el establecimiento.
- 174 estudiantes de los niveles 2° años básicos participaron en concurso “A reconocer nuestro patrimonio y nuestros pueblos originarios” de Empresarios de Maipo (CEM), el cual 1 estudiante obtuvo el premio Mención Honrosa, categoría 1ro y 2do básico.

j.- Nivelación Pedagógica año 2022 en 1° y 2° años básicos:

Durante el año 2022 fueron convocados a contar del mes de abril a 57 estudiantes (correspondientes al 17% ambos niveles) de 1° y 2° años básicos a participar de las nivelaciones pedagógicas en Lenguaje y Matemática las cuales arrojaron una asistencia promedio por semestre, detallado a continuación:

Niveles	Asistencia 1er semestre	Asistencia 2do semestre
1° básicos	80%	85%
2° básicos	75%	89%

4.- PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Este año el equipo de Prebásica se compone de 6 educadoras diferenciales distribuidas por niveles (Prekínder a segundo básico). Además de 2 fonoaudiólogas, 1 psicóloga y 1 terapeuta ocupacional.

a. Atención especializada

EDUCADORAS DIFERENCIALES

El trabajo se enmarca a inicios de año en la observación de estudiantes posibles de ingreso al PIE, para posteriormente evaluarlos e iniciar el proceso de acompañamiento en aula regular 6 bloques de clases a estudiantes con diagnósticos transitorios y tres bloques a estudiantes con diagnósticos

permanentes. A fines de año se realiza el proceso de reevaluación de los estudiantes.

FONOAUDIÓLOGA

A partir de marzo las fonoaudiólogas ingresan a aula regular para realizar observación de posibles ingresos (principalmente en nivel prekínder), se realizan las evaluaciones correspondientes y se inicia el proceso de intervención semanal en grupo pequeño. A fines de año se realiza el proceso de reevaluación.

PSICOLOGA:

A partir de marzo se realiza observación y evaluación de estudiantes que ameriten su intervención, posteriormente se realiza la intervención correspondiente y la reevaluación del proceso a fines de año.

TERAPEUTA OCUPACIONAL

A partir de marzo se hace revisión de antecedentes, observación en aula y evaluación en casos que corresponda. Se favorece la intervención en contexto de aula regular y a fines de año se realiza la reevaluación.

b.- Evaluaciones

Se revisan y ajustan y/o adecuan evaluaciones para los estudiantes del Programa en Webclass para estudiantes PACI se realiza la evaluación correspondiente en el mismo formato.

c.- Trabajo colaborativo

- Se realiza planificación y revisión de evaluaciones con cada docente o educadora de párvulos además de dependiendo de la asignatura y/o diagnósticos acompañamiento de fonoaudióloga, psicóloga o terapeuta. En caso de estudiantes con diagnóstico permanente y/o PACI se cuenta con espacio de trabajo colaborativo extra.

d.- Talleres internos y a apoderados

Realización de talleres:

- Taller Kinder "Juntos Damos Nuevos Pasos"
- Taller a Cuidadores de Estudiantes con Trastorno del Espectro Autista "TEApoyamos"
- Taller a Docentes y Educadoras de Párvulos "Método Global de Lectura"
- Taller a Docentes y Educadoras de Párvulos "Sintiendo el Trastorno Espectro Autista"
- Taller a Docentes y Educadoras de Párvulos "Reflexión y Estrategias sobre la Conciencia Fonológica"

e.- Total estudiantes atendidos

- Actividad Día del Trastorno del Espectro Autista (31 de marzo)

f.- Total estudiantes atendidos

En el proceso de ingreso a plataforma de estudiantes se postulan 109 estudiantes de la sección.

Nivel	NEET	NEEP
Prekínder	23	5
Kínder	30	6
1° Básico	18	7
2° Básico	17	3
TOTAL	88	21

	PIE	DASE
Cantidad de estudiantes postulados	109	
Cantidad de estudiantes retirados luego de postulados	3	
Alumnos apoyados sin ingresar a PIE	2	
N° estudiantes promovidos	108 (99%)	
N° estudiantes atendidos Educador Diferencial	109	
Estudiantes con muy baja o nula adherencia	2	
N° estudiantes atendidos por Fonoaudiología	105	
N° estudiantes atendidos Psicología	38	13
N° estudiantes atendidos Terapia Ocupacional	25 (más 5 no PIE)	

5.- Convivencia Escolar- Inspectoría.

a.- Área socioafectivo-valórica

El apoyo hacia las familias y estudiante fue de vital importancia, sobre todo cuando ocurrían hechos relacionados a la pérdida de un ser querido o al efecto negativo del encierro prolongado por la pandemia. El área de psicología atendió de manera telefónica y a través de las plataformas zoom y se utilizaron metodologías especialmente individuales con los involucrados para reforzar habilidades parentales y emocionales.

Atenciones a familias, estudiantes, profesores, y/o asistentes que lo requirieron.

N° Familias y estudiantes Atendidos el 2022.	412
N° docentes atendidos 2022.	4
Total, atenciones	416

Talleres dupla psicosocial:

Taller para abordar a los estudiantes desde una perspectiva socioafectiva.
Presentación de protocolo de contención socioemocional.
Taller de habilidades parentales para apoderados
Taller de habilidades socioemocionales para estudiantes.

Talleres externos: “**Programa protege tu corazón**” para niveles desde pre kínder a 2do básico tanto a estudiantes como apoderados consistió en dos temas principales titulados:

¿Cómo educar la sexualidad en la infancia?
¿Conoces a tu hijo/a?

Otras áreas de interés: Potenciar el patio en recreo:

Se adquieren diversos juegos para el patio para motivar a los estudiantes como: Palitroques, aros, pelotas, cuerda y atrapa pelotas, también foco en los meses más complejos

Se destaca también el trabajo de **efemérides y virtudes**, los que también fueron puestos en **la página web e Instagram** a través de capsulas, videos y o diapositivas animadas como forma de ser conocidos por toda la comunidad educativa.

Efemérides	Virtudes/ otros
Día del patrimonio	Fe
Día del medio ambiente.	Justicia
Día del libro y derechos de autor	Formación ciudadana.
Día contra el trabajo infantil.	Esperanza
Día de los pueblos originarios.	Respeto.
Día del medio ambiente.	Cuidado del medio ambiente
Día de la bandera	Formación ciudadana
Día del niño-Día del juego	Formación Ciudadana-Enfoque de derechos.
Día de la no discriminación.	Amor al prójimo
Fiestas patrias.	Formación ciudadana
Día del encuentro de dos mundos	Formación ciudadana
Derechos del niño	Formación ciudadana
Encuentro de dos mundos.	Formación ciudadana
Navidad (PEI).	Celebración calendario litúrgico

Concurso por el Lema de buen trato:

El Liceo Cardenal Caro en su afán de potenciar la sana convivencia es que realizó el concurso para que la sección Prebásica tuviera un lema, para ello se pidió a todas las familias participar. El lema ganador fue “**Con cariño. Respeto y amor nuestra convivencia es mucho mejor.**”

b.- JUNAEB:

Se volvió la modalidad presencial de alimentación con la siguiente asignación:

Prekínder	4 (colación fría) diarios
Kínder	5 (colación fría) diarios
Primero Segundo	35 (desayuno-almuerzo) diarios
TOTALES	44 RACIONES mensuales

El proceso de las encuestas JUNAEB de vulnerabilidad, se transformó en un proceso que debe desarrollar la familia a través de la plataforma web. El proceso se inició en agosto y terminó en noviembre, para los niveles de prekínder-kínder y primero básico.

Porcentaje de encuestas de vulnerabilidad contestadas por las familias	94%
--	-----

Respecto de los útiles para los estudiantes de enseñanza básica del programa JUNAEB llegaron recién en el mes octubre, los cuales se despacharon en el transcurso del mismo mes, recordar que los asignados vienen ya determinados por dicho organismo, por lo cual el establecimiento se limita solo a repartir.

N° de set entregados para estudiantes primeros y segundo básico	278
---	-----

Por instrucción de la JUNAEB SALUD, este año solo se pesquisaron estudiantes para Otorrino desde prekínder a primero básico.

N° de estudiantes pesquisados para Otorrino	68
---	----

c.- Asistencia escolar y normativa.

Por normativa la asistencia del año 2022 se consideró obligatoria, sin embargo, por razones de salud la asistencia permaneció más baja que de los años previos a la pandemia. Las enfermedades fueron principalmente de carácter respiratorio.

100% de asistencia escolar	3 estudiantes
Asistencia Promedio del año 2022	82%

Respecto a lo normativo (Circular N°30) se siguen las indicaciones de las resoluciones respectivas

con respecto al trabajo de libro de clases, el cual se formaliza como un instrumento digital.

Vacunación por influenza de prekínder a segundo básico

Mes	Abril-2022
total	64%

Vacuna dTpa contra DIFTERIA, TÈTANOS Y COQUELUCHE, y en caso de NO tener 2 dosis de Vacuna TRES VÍRICA (Sarampión, Papera y Rubeola) para primero básico.

Mes	Agosto-2022
total	79%

Aplicación de Flúor para prekínder y kínder.

Mes	Agosto	Noviembre
total	85%	85%

6. PASTORAL

Durante todos los años se realizan diferentes actividades pastorales, las que son base fundamental de nuestro proyecto educativo.

SANTA MISA DE INICIO DE CLASES

El día 1° de marzo, en la Parroquia Santos Ángeles Custodios, para todos los docentes del Liceo Cardenal Caro.

CUARESMA

Durante este período, la Pastoral del LCC se unió a la campaña realizada por Cuaresma de Fraternidad. Es una iniciativa que la Iglesia Católica desarrolla desde el año 1982 a través del Área de Pastoral Social - CARITAS de la Conferencia Episcopal de Chile, con el objetivo de incentivar una vivencia más profunda de ese tiempo litúrgico. La generosidad de los profesores y niños se hizo notar. El dinero reunido fue entregado en Pascua.

SEMANA SANTA

En Semana Santa, previa preparación de los niños en las clases anteriores, se retomó el rezo del Santo Vía Crucis, imposibilitado los años anteriores por la Pandemia. Se rezó dividiendo a los niños en seis grupos: tres en la mañana y tres en la tarde, Pre kínder, Kínder y 1° y 2° Básico respectivamente. Se contó con la presencia del P. Oscar Herrera, docentes y asistentes. Cabe destacar la piedad de los niños de 1° y 2° Básico, su respeto y silencio.

BENDICIÓN PASCUAL (entronización medalla de san Benito)

La solemne Bendición Pascual aconteció el día miércoles 18 de mayo, en ambas jornadas. Al mismo

tiempo fueron entronizados en cada aula medallones de San Benito. En todos los cursos se explicó quién fue San Benito y el significado de la medalla. A cada miembro de la comunidad se le entregó una medalla de San Benito. Los medallones fueron colocados en todas las salas y oficinas del colegio.

CONSAGRACIONES A LA VIRGEN

Los días 23 y 24 de mayo los niños de 1° básico realizaron su consagración a la Virgen, para la cual se prepararon durante todo el mes junto a sus Profesores Jefes. Presidió el rito el P. Óscar Herrera.

CORPUS CHRISTI

El día viernes 17 de junio se realizó la solemne Procesión de Corpus Christi para ambos turnos. Se contó con la presencia de los Padres Raymond Anagboso y Óscar Herrera y de cuatro Hermanos de Lazos Marianos. Para la preparación de los altares se tuvo la ayuda de algunas Asistentes. Resaltamos la activa cooperación de las Educadoras y Profesora de religión, Valeska Silva, en la preparación de los niños, la participación de todo el personal de la Sección dando ejemplos de piedad a los niños, el respeto y la oración de los pequeños que en todo momento siguieron las oraciones y cantos propuestos

TALLER DE CATEQUESIS

Se inició en el mes de abril con el Taller de Catequesis correspondiente a los cursos de 2° Básicos en preparación al Sacramento de la Confesión que los alumnos reciben en este año en vista a la Primera Comunión que realizarán en 4° Básicos. Estas clases fueron dictadas los primeros sábados del mes a cargo de las Hermanas Mater Dei. Para el mismo se entregó a cada apoderado un compromiso de asistencia. Fueron un total de 8 clases de abril a noviembre.

BAUTISMOS

En el 2022 se inscribieron a 90 niños, aproximadamente, para la recepción de este sacramento. Tras tres encuentros de preparación con padres y padrinos, las ceremonias se llevaron a cabo los sábados 9 y 23 de julio para los niños de Párvulos. El 13 de agosto para los niños de 1° Básico y, tras la finalización del Taller de Catequesis, se procede al bautismo de los niños de 2° Básico. Todo en la parroquia Santos Ángeles Custodios.

IMPOSICIÓN DE ESCAPULARIOS

Las Imposiciones de Escapularios que tradicionalmente se realizan para los niños de Pre kínder, este año tuvieron lugar los días miércoles 31 de agosto y 01 de septiembre.

Con la asistencia de las Educadoras, los niños comenzaron con una preparación desde el lunes 1 de agosto. La misma consistió en rezar la oración Bajo tu amparo; y para incentivarlos usaron un caminito para señalar las oraciones diarias. Además de las clases acerca de la Virgen del Carmen y del escapulario, los niños fueron predisuestos con videos preparados por los capellanes P. Raymond y P. Óscar.

MES DE LA SOLIDARIDAD

El Proyecto “Mes de la Solidaridad” tiene como fin promover el espíritu cristiano, basado en el respeto y desarrollo de las virtudes, para incorporar a los niños al ser y al hacer de cada integrante de la comunidad educativa, para constituirlos en guía y apoyo de su vida personal y relación social

incentivando la solidaridad entre los hermanos.

Se realizó una campaña de alimentos no perecibles y artículos de higiene. Cada curso entregó una caja la cual fue en ayuda de las familias más carenciadas de la sección.

La campaña finalizó con un acto virtual, en el cual se ve la semblanza de San Alberto Hurtado en su labor apostólica social.

SANTA MISA POR LA PATRIA

Este año tuvimos el agrado de celebrar el lunes 12 de septiembre en nuestra sección, en ambas jornadas, la Santa Misa por la Patria en acción de gracias por los beneficios que a diario recibimos de las manos de Nuestra Señora del Carmen en favor de Chile.

Los sacerdotes celebrantes fueron: en la jornada de la mañana, el P. Raymond y en la jornada tarde, el P. Óscar Herrera.

Dicha ceremonia fue de carácter interno y se realizó en el patio central, por lo cual distribuimos los lugares por curso. Asistieron, además de los directivos y profesores, todos los integrantes del equipo PIE/DASE.

CONSAGRACIÓN AL ÁNGEL DE LA GUARDA

Destacamos en este año las Consagraciones al Ángel de la guarda de los cursos de Kinder. Con una preparación previa de un mes, la cual consistió en rezar la oración “Ángel de Dios”, los niños los niños culminaron con la Consagración los días miércoles 28 de septiembre (turno mañana-P. Óscar Herrera) y viernes 30 de septiembre (turno tarde- P. Raymond Anagboso). Para estas celebraciones contamos con la grata presencia del Coro Litúrgico de la sección Básica, dirigido por la Hna, María Asunción Díaz, MD.

VISITA RELIQUIA SANTA MARGARITA MARÍA

El día martes 4 de octubre nuestra sección fue también una de las sedes de la Peregrinación de las Reliquias de Santa Margarita María de Alacoque, a la cual se le preparó un altar en nuestra capilla. Los Padres Raymond Anagboso y Óscar Herrera fueron quienes, junto a las Hermanas dieron a cada curso una catequesis acerca de la Santa y de la devoción a las reliquias de los santos. También, quienes lo desearon pudieron acercarse y poner bajo su custodia sus intenciones. A toda la comunidad le fue entregado un detente que previamente pusimos sobre las reliquias de santa Margarita María.

A los niños se les invitó a ver el siguiente video con la vida de la santa del Sagrado Corazón en sus tiempos libres: <https://youtu.be/JtplxUzuiU0>. En el Consejo de Profesores de este mes se les dio la explicación de esta devoción.

DÍA DE TODOS LOS SANTOS (EXPO)

Se realizó una Expo con la temática de la “santidad”, en la cual se les dio información a los alumnos sobre la santidad en general y la vida de algunos santos.

Se le repartió a cada alumno un dibujo alusivo al santo patrono de cada curso juntamente con una medalla de San Benito y un código QR con la vida del mismo. Posteriormente se ingresó a la Capilla para venerar las reliquias de algunos santos terminando con una oración a la Virgen.

MISA ANIVERSARIO DEL COLEGIO

El día 19 de octubre en el turno tarde se celebró una Misa de aniversario por los 60 años del LCC. Fue celebrada por el P. Óscar Herrera. Participaron todos los directivos, alumnos, profesores y equipos PIE, DASE e Inspectoría.

El día 20 de octubre, todos los directivos, profesores, educadores y equipos PIE, DASE de nuestra sección participaron de la Solemne Misa en acción de gracias por el Aniversario del Colegio celebrada por Mons. Juan Ignacio en la Parroquia Santos Ángeles. A todos se les entregó un llavero de la Virgen junto a la oración de San Manuel González, “Oh María, que no nos cansemos”.

CONCURSO CARDENAL CARO

En el mes de octubre, con intención de que los estudiantes puedan aprender y conocer más sobre el Cardenal José María Caro Rodríguez se organizó un Concurso Cardenalino en nuestra sección. La Actividad se llevó a cabo de la siguiente manera: El concurso fue dividido en tres categorías una de dibujo dividido en dos niveles (PK y K), otra de confección de Maqueta 2D (1°Básico) y otra de Infografía dividida (2°Básico). Las mismas estarían basadas en un video preparado por la pastoral: <https://youtu.be/BTZkSn5NKnY>. Cada nivel se ocupó de una etapa de la Vida del Cardenal Caro.

Todos los participantes recibieron un reconocimiento. Los ganadores fueron premiados en la Celebración del Inicio del Mes de María.

MES DE MARÍA

En el mes Bendito dedicado a la Santísima Virgen María entre los días 8 de noviembre al 07 de diciembre, buscando obtener de Ella las gracias y bendiciones que, por su intercesión, contamos con el don de recibir en nuestra sección la imagen peregrina de la Virgen de Shoenstatt. La misma permaneció todo el mes en un altar preparado en la entrada de la Capilla. Además del ofrecimiento de la oración diaria, los niños tuvieron lugar para dejar sus peticiones en un cofre.

1° CONFESIÓN DE LOS NIÑOS DE 2° BÁSICO.

Los niños que se preparan a su primera comunión recibieron la formación propia en el Taller de Catequesis. Dios mediante esta fue un refuerzo de las enseñanzas recibidas en las clases de Religión impartidas por Miss Valeska Silva que desde inicio del 2do cuatrimestre comenzó con la instrucción propia para la recepción de este sacramento.

Los días 9, 11, 16 y 18 de noviembre los niños de 2° Básico realizaron un retiro espiritual en la Parroquia San José Patriarca de la Esperanza, Nuevo Buin, como preparación próxima a su Primera Confesión. Los asistieron los capellanes: P. Raymond Anagboso y P. Óscar Herrera. Colaboró con ellos el P. Augustine Chijidoke Dim, párroco de dicha iglesia. Los niños fueron acompañados por sus profesores y asistentes de aula; y en dos ocasiones también asistieron algunas mamás. A cada uno se le entregó un rosario junto a un folleto didáctico para rezarlo.

ADVIENTO-NAVIDAD

El día 7 de diciembre se llevó a cabo la representación del Nacimiento del Señor en ambas jornadas. Fue una representación del nacimiento del Niño Dios, preparada por equipo PIE/DASE, en conjunto con profesores, asistentes y auxiliares, y la colaboración de niños de 2°Básico.

Para el mismo se entregó a cada alumno, un altar del pesebre para llevarlo al hogar.

JORNADA ESPIRITUAL FIN DE AÑO PARA FUNCIONARIOS

El día 13 de diciembre el personal de la sección participó de una jornada espiritual-recreativa en el Convento Mater Dei, que consistió en una charla titulada “El sentido Cristiano de la Navidad” a cargo del Pbro. Robin Saenz, Rector del Seminario “San Pedro Apóstol”. Terminada la misma se dividieron en grupos para realizar la reflexión del tema expuesto. Seguidamente se ingresó al Templo Parroquial para tener el rezo del santo Rosario, finalizando con juegos y la entrega de los recuerdos para dicha jornada.

CONSEJOS DE PROFESORES

Este año 2022 los temas abordados tenían la finalidad de formar a los educadores en los principales hitos a celebrar en el Colegio según el calendario litúrgico. Se realizaron un consejo por mes de abril a noviembre.

ATENCIÓN ESPIRITUAL

Se realizó atenciones y orientaciones a diversas personas de la comunidad educativa, educadores, estudiantes y apoderados, con la finalidad de acompañar y guiar en momentos difíciles y de necesidad espiritual.

También cabe destacar que en reiteradas ocasiones el equipo de Psicólogos y Asistente Social de la Sección, además de las Educadoras, ofrecen a los apoderados nuestra asistencia espiritual, y nos derivan a aquellos que lo requieren.

SANTA MISA

Se realizan misas por curso, de pre kínder a 2do básico, durante todo el año, oficiadas por nuestros capellanes.

Al menos cada curso tuvo entre 1 y 2 misas al año.

B) SECCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA:

1.- PROCESO DE ADMISIÓN ESCOLAR 2022 (SAE), sistema de admisión Escolar

N° de inscritos Registro Público por SAE:	129 estudiantes
N° de vacantes 3° a 8° básico	0
N° de matriculados:	0

2.- CONVENIOS

Se mantiene vigente el **convenio** con Falabella y su “Programa Haciendo Escuela”,

Apoyos entregados: Agendas, Escuela Activa, premios de reconocimiento a fin de año.

3.- EN LO PEDAGÓGICO:

a.- Cobertura curricular anual

Educación Básica: (3° a 8° año básico- objetivos priorizados), % de cobertura anual Asignaturas

Asignaturas	Lenguaje y Comunicación	Matemáticas	Ciencias Naturales	Historia, Geografía y Ciencias Sociales.	Inglés
Nivel					
3° básico	72	70	73	89	100
4° básico	93	92	94	92	100
5° básico	90	95	100	98	100
6° básico	95	90	100	96	75
7° básico	98	100	73	94	100
8° básico	95	100	90	96	75

b.- Datos eficiencia interna: PROMOCIÓN

MATRICULA	1023	100%
PROMOVIDOS	1019	99,6%
REPITENTES	4	0,4%

c.- Asistencia Anual Promedio: 87%

d.- Rendimiento anual por asignaturas fundamentales:

LENGUAJE

MATRICULA: 1003	3°	4°	5°	6°	7°	8°
APROBADOS	166	168	163	169	169	168
REPROBADOS	0	0	7	2	5	6
PENDIENTES	0	0	0	0	0	0

MATEMÁTICA

MATRICULA: 1009	3°	4°	5°	6°	7°	8°
APROBADOS	166	167	169	169	170	168
REPROBADOS	0	1	1	2	4	6
PENDIENTES	0	0	0	0	0	0

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

MATRICULA: 1011	3°	4°	5°	6°	7°	8°
APROBADOS	166	168	168	166	174	169
REPROBADOS	0	0	2	5	0	5
PENDIENTES	0	0	0	0	0	0

CIENCIAS NATURALES

MATRICULA: 1002	3°	4°	5°	6°	7°	8°
APROBADOS	166	168	168	168	161	171
REPROBADOS	0	0	2	3	13	3
PENDIENTES	0	0	0	0	0	0

INGLÉS

MATRICULA: 1021	3°	4°	5°	6°	7°	8°
APROBADOS	166	168	170	171	173	173
REPROBADOS	0	0	0	0	1	1
PENDIENTES	0	0	0	0	0	0

RELIGIÓN

MATRICULA: 1023	3°	4°	5°	6°	7°	8°
APROBADOS	166	168	170	171	174	174
REPROBADOS	0	0	0	0	0	0
PENDIENTES	0	0	0	0	0	0

Relación entre la cobertura curricular y la medición externa DIA LECTURA

DIAGNOSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE FINAL

LECTURA

NIVELES	2	3	4	5	6	7	8	I	II	PROMEDIO
SATISFACTORIO	30,06	41,03	29,03	34,46	22,22	8,86	8,57	8	4,63	20,76
INTERMEDIO	50,29	47,43	51,62	43,24	64,05	81,01	42,86	42,8	42,86	51,80
INSATISFACTORIO	19,56	11,54	19,35	22,3	13,75	10,13	48,57	49,2	52,51	27,43

COBERTURA POR NIVEL DE OBJETIVOS TRABAJADOS INCLUYE PRIORIZADOS
--

NIVELES	2	3	4	5	6	7	8	I	II	Promedio
%	100	72	93	90	95	98	95	93	92	92

Existiendo una cobertura curricular del 92%, y una aprobación de un 98%, existe un 27,44% de los estudiantes que no reflejan aprendizajes en la asignatura según la medición externa DIA, lo que representa a **542 estudiantes desde 2° básico a 2° Medio.**

Relación entre la cobertura curricular y la medición externa DIA MATEMATICA

DIAGNOSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE FINAL
--

MATEMATICA

NIVELES	3	4	5	6	7	8	I	II	PROMEDIO
SATISFACTORIO	19,35	16,67	1,32	2,48	0,65	4,52	2,01	1,2	6,03
INTERMEDIO	63,23	64,66	53,29	55,91	63,22	57,42	45,38	17,2	52,54
INSATISFACTORIO	17,42	18,67	45,39	41,61	36,13	38,06	52,61	81,6	41,44

COBERTURA POR NIVEL DE OBJETIVOS TRABAJADOS INCLUYE PRIORIZADOS									
NIVELES	3	4	5	6	7	8	I	II	Promedio
%	70	92	95	90	98	96	91	92	90,5

Existiendo una cobertura curricular del 90,5%, y una aprobación de un 97%, existe un 41,44% de los estudiantes que no reflejan aprendizajes en la asignatura según la medición externa DIA, lo que equivale a **683 estudiantes DE 3° básico a 2° Medio.**

e.- Capacitación para docentes y asistentes de la educación.

- Taller de capacitación para carrera docente, impartido por Aula Virtual; “Planificación y desarrollo de habilidades superiores.”
- Capacitación uso libro de clases digital Webclass.
- Capacitación Veritas: “Rol del profesor jefe”.
- Capacitación Veritas: “Manejo y resolución de conflictos”

f. Salida pedagógica Presencial:

Salidas pedagógicas al Parque zoológico Buin Zoo: Estas sólo se realizaron como premio a cursos en que participaron nuestros estudiantes internamente; Primer lugar actividades de Aniversario, confección del lema en actividad del buen trato, concurso vida y obra de nuestro Cardenal Caro.

g.- Participación de Concursos durante el año 2022:

- Programa Haciendo Escuela Falabella:
- Escuela Activa: 360 estudiantes de 3° y 4 básicos.
- APPrendiendo a programar: Participaron 179 estudiantes, de los cuales 4 fueron seleccionados para el taller avanzado, y recibieron como premio una Tablet. Además, 5 alumnos participaron en Programación Coding DOJO.
- Educación Financiera: Participaron estudiantes de 7° y 8°
- Olimpiadas de Matemática: Participaron online los estudiantes de 6,7 y 8° básico

4.- PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR: Profesionales que lo integraron:

Educadoras diferenciales: 8

Fonoaudiólogas: 2

Psicólogas 2

Coordinadora: 1

b. Estudiantes atendidos por nivel:

Nivel	NEET	NEEP
3°	20	3
4°	19	6
5°	19	7
6°	19	6
7°	19	7
8°	19	3

b.- Talleres de formación para Padres y/ Apoderados PIE/DASE:

Tema: Protocolo de Evaluación Diferenciada.

Intervención PIE a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.

Se realizaron 6 talleres cuya asistencia se resume en el cuadro siguiente:

Nivel	3°	4°	5°	6°	7°	8°	Total
N°	23	25	26	25	26	22	147

Curso	PIE			DASE		
	N° asistentes a taller	% asistencia	N° Total	N° asistentes a taller	% asistencia	N° Total
3°	11	50,0	22	5	50,0	10
4°	13	50,0	26	3	33,3	9
5°	14	53,8	26	9	60,0	15
6°	12	48,0	25	6	54,5	11
7°	13	50,0	26	5	45,5	11
8°	10	45,5	22	1	16,7	6
	73	49,7	147	29	46,8	62

c.- Resumen de Atenciones realizadas PIE/DASE

	PIE	DASE
Cantidad de estudiantes postulados	147	84
Cantidad de estudiantes retirados luego de postulados	2	1
Alumnos apoyados sin ingresar a PIE	84	0
N° estudiantes promovidos	147	83
N° estudiantes atendidos Educador Diferencial	147	84
Estudiantes con muy baja o nula adherencia	28	0
N° estudiantes atendidos por Fonoaudiología	58	2
N° estudiantes atendidos Psicología	73	32

5.- Convivencia Escolar- Inspectoría.

a.- PLAN DE INTERVENCIÓN FOCALIZADA

Justificación

Promover una convivencia positiva requiere adoptar una actitud respetuosa con las diferencias, rechazando las desigualdades y considerando que todas las personas somos valiosas, percibiendo la diversidad no como un problema a resolver, si no como una riqueza en la que se apoya el aprendizaje de todos. Afrontar desde el fondo los problemas de convivencia en la escuela supone trabajar por la promoción de una convivencia positiva donde las relaciones interpersonales constituyen una clave fundamental.

Objetivo General

- Fortalecer las relaciones interpersonales al interior del grupo curso a través de distintas instancias de reflexión y acompañamiento para mejorar el clima de aula que potencie los diversos aprendizajes.

Cursos atendidos: 4° B, 5° C, 6° A, 6° C, 7° B, 7° C, 8° D, con total de 315 estudiantes.

b.- Atenciones realizadas por activación del comité de convivencia escolar: 390

Temáticas trabajadas desde convivencia escolar y equipo psicosocial,

Buen trato y rechazo de toda forma de violencia y discriminación
Ciberbullying.
Valores y Virtudes, Prudencia, justicia y generosidad, virtudes esenciales en las relaciones interpersonales
Empatía, una habilidad que nos permite entender y compartir los sentimientos de los otros.
Comunicación asertiva. Construyendo frases y respuestas asertivas.
- ¿Cómo andamos como curso? sensibilización frente al maltrato
-Empatía
-Resolución de conflictos
-Buenos hábitos
-Comunicación asertiva
-Trabajo en equipo
-Autocuidado y respeto
Día contra el ciberacoso
-Se buscan valientes (bullying)
- ¿Eres verdaderamente un cardenalino? (la diferencia entre acusar y reportar)
-Proyectos de convivencia escolar

Concurso, construcción de un lema por curso sobre temática: El buen trato, lema ganador,



**"Un cardenalino de corazón tiene grandes valores,
sonríe, colabora, escucha, disfruta, respeta y acepta a los**



6.- Departamento de Asistencia Socioeducativa. (DASE)

Este departamento tiene la misión de acompañar a las familias y estudiantes en las áreas de Asistencia Social, Emocional y Educativa

El apoyo a familias con atención, orientación y aportes económicos desde el Centro de Padres, en número superaron las 300 situaciones siendo atendidas por varios especialistas

Área socioafectivo-valórica

Atenciones a familias, estudiantes, profesores, y/o asistentes que lo requirieron.

	Primer Semestre	Segundo Semestre
N° Familias y estudiantes Atendidos	131	196

Talleres Equipo psicosocial:

Taller para abordar a los estudiantes desde una perspectiva socioafectiva.
Presentación de protocolo de contención socioemocional.
Taller de habilidades socioemocionales para estudiantes.

7.- JUNAEB:

Asignaciones de alimentos:

DESAYUNOS	429
ALMUERZOS	430
TERCER SERVICIO	161
TOTALES	1020 raciones diarias

Encuestas de vulnerabilidad dirigida a los 5° básicos:

Total, Universo Encuestado	173
Total, encuestas cerradas	158
Encuestas abiertas	3
Encuestas no ingresadas	12

Útiles escolares para los estudiantes de enseñanza básica de 3° a 8° básicos

N° de set entregados para estudiantes.	1020
--	------

Área de Salud

a.-	N° de estudiantes pesquisados para Columna, 7° básicos	132
	N° de estudiantes derivados	118

b.- Vacuna Influenza 250 estudiantes de los niveles 3° a 5° básico.

Vacuna Papiloma Humano 4° y 5° básico, un total de 150 estudiantes.

Vacuna DTPA, alumnos de 8° básicos con un total de 154 estudiantes.

6. PASTORAL

TALLER DE CATEQUESIS DE COMUNIÓN TERCEROS BASICOS 2022

En mayo se dio inicio al Taller de Catequesis realizándose los primeros sábados decada mes. Participaron de la catequesis los alumnos de 3° básico, quienes se preparan para recibir el año próximo su Primera Comunión.

TALLER DE CATEQUESIS DE CONFIRMACIÓN

Este año contamos con dos grupos de preparación para la Confirmación: primero y segundo año (alumnos de 6° primer año de catequesis y 7° segundo año de catequesis).

CATEQUESIS REZAGADOS 2022

El taller de Catequesis de rezagados 2022, ha terminado con gran éxito en el primer semestre. De la nómina inicial en la que se encontraban 13 alumnos se han integrado 2 realizándose el taller con un total de 15 estudiantes.

Dos alumnos de este grupo han recibido el sacramento del Bautismo.

Los alumnos han recibido la Primera Comunión el día 24 de junio en el día de la Solemnidad del Sagrado Corazón en la Parroquia Santos Ángeles Custodios.

PRIMERAS COMUNIONES

Luego de una preparación de 2 años y medio, se ha dado culminación al proceso de preparación a la Primera Comunión de los estudiantes de 4° básico 2022. La realizaron en total 74 estudiantes.

INAUGURACIÓN Capilla “San José” del tercer piso. el 20 de abril, con la presencia de nuestro Obispo Monseñor Juan Ignacio González, animando a todos los asistentes en la ceremonia de bendición de la nueva capilla.

RECREOS EUCARISTICOS

Los primeros viernes de cada mes se realizan los Recreos Eucarísticos en donde los estudiantes que participan previamente se preparan con el sacramento de la Confesión

Primer semestre se realizó con los alumnos de 5° y 6° básico.

DELEGADO PASTORAL DE CURSO ALUMNOS.

Todos los días lunes en el primer bloque se reúnen los delegados de cada curso, recibiendo formación según el año litúrgico. En el mes de abril, se realizó la bendición de Ramos. También, se realiza el acto de Pascua en la Capilla San José, en tiempo el resto de la sección se conecta de manera virtual. En el mes de mayo con motivo de la celebración de la Virgen de Fátima se organizó un escudo por sala teniendo como patrono a uno de los Pastorcitos.

BENDICIÓN PASCUAL DE LA SECCIÓN

En el mes de abril se llevó la solemne Bendición Pascual de todas las dependencias de la sección invocando la protección del Altísimo para cada uno de los que forman parte de la sección como así también para el establecimiento.

CORPUS CHRISTI

La sección celebró la Solemnidad, de Corpus Christi, contando con la participación de toda la comunidad. Cada curso confeccionó un estandarte con el cual participaron de un concurso que tenía como premio una salida al Buin Zoo.

CORO LITURGICO

Se realiza taller de Coro Litúrgico de forma presencial contando con la asistencia de 40 estudiantes.

OTRAS CELEBRACIONES en donde participa toda la comunidad:

Abril, Semana Santa

Agosto, Mes de la Solidaridad,

Septiembre, Virgen del Carmen e imposición de Escapularios

Octubre, en el contexto del aniversario, se resalta la figura del Cardenal José María Caro, con un concurso de su vida y obra.

Noviembre, Mes de María,

Diciembre: Navidad del Señor y el Pesebre vivo.

C) SECCIÓN EDUCACIÓN MEDIA:

1.- PROCESO DE SELECCIÓN ESCOLAR 2023 (SAE)

Durante el año 2022 se llevó a efecto el Proceso de Selección Escolar (SAE) en el nivel de 1° Medios. El proceso se ajustó a calendario establecido, sin embargo, dada las condiciones sanitarias de pandemia del COVID, la rendición de Pruebas de Selección se realizó a través de la plataforma Webclass, conforme a la información difundida por el liceo:

I) PROTOCOLO ADMISION ESPECIAL 1° Medio 2023:

Postulaciones:

- Fecha: Desde el miércoles 10 de agosto hasta 07 septiembre 2022
- Web: www.sistemadeadmisionescolar.cl

II) PROCEDIMIENTO

- a) El estudiante debe inscribirse junto a su apoderado en las fechas establecidas en la página www.sistemadeadmisionescolar.cl
- b) Una vez inscrito en la plataforma, el estudiante debe rendir dos pruebas de selección en las asignaturas de LENGUAJE y MATEMATICA, vía online en plataforma Webclass, en la fecha que se detalla más adelante.
- c) Aquellos alumnos que obtengan un mayor promedio en las dos pruebas mencionadas anteriormente, conformarán el 30% de las vacantes para Primero Medio. El 70% restante será asignado aleatoriamente por un programa establecido por MINEDUC según los siguientes cuatro criterios de prioridad:
 - i. Hermanos en el Liceo
 - ii. 15% más vulnerable
 - iii. Hijos de funcionarios del establecimiento
 - iv. Ex alumnos que no hayan sido expulsados

III) RENDICION DE PRUEBAS DE SELECCIÓN

Dado el escenario de contingencia que estamos viviendo y con el objeto de prevenir contagios, las Pruebas de Admisión de Alta Exigencia será realizada de manera online.

- Fecha y horarios de Pruebas de Admisión:

Sábado 24 de septiembre de 2022

- 09:30 a 10:30: Aplicación de la Prueba de Matemáticas

- 11:00 a 12:00: Aplicación de la Prueba de Lenguaje.

IV) RESULTADOS DE PRUEBAS DE ADMISION

Las publicaciones de los resultados estuvieron disponibles a partir del lunes 24 de octubre, hasta el viernes 28 de octubre en el sitio web www.sistemadeadmisionescolar.cl

- Resultados:

- a. N° de postulantes por SAE: 755 estudiantes

- b. N° de vacantes 1° Medio 2023: 122 estudiantes
- c. N° aceptados por Sistema Alta Exigencia: 37 estudiantes (30%)
- d. N° sistema aleatorio (alumnos prioritarios): 85 estudiantes (15%)

2.- Convenios:

Se mantiene vigente el convenio de articulación, para continuidad de estudios de nuestros estudiantes de las especialidades Electricidad, Mecánica Automotriz y Administración en sede Duoc-UC, San Bernardo.

A través del programa de CEM (Corporación de Empresas Del Maipo) “Desarrollo y cooperación entre liceos técnicos y empresas”, se mantienen vigentes convenios que disponen lugares de práctica y visitas técnicas para nuestros estudiantes, también capacitación y visitas a empresas para nuestros profesores. Insertamos cuadro resumen de actividades realizadas mediante la colaboración de CEM.

3.- En lo Pedagógico:

Se desarrolló un Calendario Interno ajustado a las indicaciones del Ministerio de Educación y la implementación de Currículum priorizado. Durante el 1° semestre de 2022 se mantuvieron las condiciones sanitarias producto de la pandemia del COVID que paulatinamente derivaron en una mayor asistencia presencial durante el 2° semestre. De acuerdo con lo anterior se pueden señalar algunos aspectos relevantes

Cobertura Curricular OA Priorizados Mineduc Formación General 1° - 4° medio	90%
Estudiantes con riesgo de deserción	0%
Estudiantes Asistentes Sesiones Virtuales Sincrónicas	83%
Estudiantes No Conectados a Sesiones Virtuales	17%
Consejos de Profesores	100%
Reuniones de Padres y/o Apoderados	100%
Consejos de Curso mensuales	100%

4.- Actividades Pedagógicas de Extensión HC y TP

Participación en programas de verano en Universidades CRUCH: hay tres estudiantes que participan voluntariamente en Programas de verano y propedéuticos de Universidad de Chile y de Universidad Tecnológica Metropolitana, en Escuela de Cambio Climático.

Día del Libro (27/04), salas adornadas de acuerdo un libro seleccionado/ CEAL actividad lúdica “El Reencuentro”, mejorar el clima y convivencia escolar. Participación en Concurso Literario y obtención de premio de estudiante Leonardo Zapata. Se crea, por interés de un grupo de estudiantes “Rincón Literario”, espacio destinado a compartir la experiencia de compartir creaciones literarias y

artísticas en general. Se hacen publicaciones periódicas, abiertas al público en general. Se realizan charlas testimoniales de exalumnos que ya están insertos en educación superior, como acción que ayuda a fortalecer los procesos vocacionales. Se realizan 9 charlas en total, en área HC. Además, reunión CEM y Área TP de reconocimiento al apoyo a las actividades de la Corporación; Escuela Abierta TP 20/08: invitación de padres, apoderados y estudiantes a conocer especialidades técnicas; Jornada Red Técnica Deprov 24/08; celebración Día EMTO 26/08: acto con 3° y 4° medios.

5.- Matrículas y Promoción Sección Media 2022

Total, matrícula Científico Humanístico	535	44%
Total, matrícula Técnico-Profesional	689	56%
Total, Matrícula E. Media diciembre 2021	1224	100%
Índice de aprobación	N°	%
Promovidos	1224	99,36%
Reprobados	8	0,64%
Reprobados por rendimiento HC	4	0,32%
Reprobados por rendimiento TP	4	0,32%

6.- Titulados 2021 Área TP

Especialidad	Egresados	Titulados	% Titulados
Gastronomía	43	34	79
Electricidad	44	34	73
Mecánica Automotriz	43	31	67
Administración	43	38	81
Totales	173	137	75

7.- CALENDARIO DE CAPACITACIONES 2022

Durante el año se efectuaron las siguientes instancias de capacitación a los docentes y asistentes de la educación de la sección media.

1.- Capacitación Carrera Docente (Fundación Aula Virtual)

Fecha Actividad	06 abril	18 mayo	25 mayo	30 junio	01 Julio	21 septiembre
Diagnostico	X					

Bases Curriculares y MBE		X	X			
Construcción Instrumentos de Evaluación				X	X	
Trabajo Colaborativo						X

2.- Capacitación Docentes y Asistentes de la Educación (Fundación Veritas)

Actividad/Fecha Participantes	28 diciembre	29 diciembre	
	Manejo y Resolución de Conflictos en Contextos Educativos	Rol del Profesor jefe	Practicas Socioemocionales
Docentes	X	X	
Asistentes de la Educación	X		X

8.- ORIENTACION/JEFATURAS/CONVIVENCIA ESCOLAR/ CASOS DE SALUD

En cuanto a las diversas actividades relacionadas con este aspecto se pueden señalar en el ámbito del Profesor Jefe: seguimiento a los estudiantes sin acceso a conectividad principalmente en el 1° semestre, Consejos de Curso de acuerdo al Plan de cada curso. En el ámbito de Casos de Salud: monitoreo a estudiantes embarazadas, monitoreo a Estudiantes Madres/Padres, Estudiantes Casos Salud Prolongada, Estudiantes con Situaciones Socioemocionales. Algunas actividades realizadas Jornada Docente de Autocuidado (11/05); Celebración Día del Alumno 20/05/; CEAL: elección directiva.22/03, presidente Tomas Membloc de 3°E; Aplicación de encuestas SENDA 2° Medios sobre Alcohol y Drogas en adolescentes

9.- Pastoral

El Liceo Cardenal Caro cuenta con un Consejo de Pastoral presidido por nuestro Rector, Don Gonzalo Lavaud Oyarzún, acompañado en algunas ocasiones por Monseñor Juan Ignacio González, Obispo de la Diócesis de San Bernardo, el Capellán Mayor padre Raymond Anagboso, los directores de las secciones de Prebásica y Básica, Sra. Alejandra Cuevas y Don Raúl Castillo, los sacerdotes Juan Burgos, Fredy Giraldo y Oscar Herrera, las Hnas. Del Instituto Mater Dei, representadas por su Superiora en Chile, Hna. María Paz y las encargadas de cada sección. Este consejo es una instancia para planificar, organizar y evaluar todas las acciones pastorales de nuestro Liceo.

Con la inestimable colaboración de nuestro capellán Mayor, padre Raymond Anagboso, apoyado por el padre Juan Burgos, padre Fredy Giraldo y las Hermanas del Instituto Mater Dei, durante el año 2022, la Pastoral del Liceo logró llevar adelante una serie de actividades, entre las que se cuentan:

❖ Clases de religión

Se impartieron clases de Religión a todos los estudiantes del colegio en la modalidad presencial.

❖ Con motivo de las celebraciones propias de cuaresma, se realiza Misa de inicio del año escolar dirigida a profesores, con la imposición de cenizas, en Semana Santa y Pascua de Resurrección, desde el lunes santo al jueves santo, se realizan reflexiones espirituales y el rezo del santo Vía Crucis en todos los cursos.

❖ Oración constante por las intenciones que nos llegan a través de los alumnos y apoderados, las ponemos en la Liturgia de las Horas y la Santa Misa diaria.

❖ Se ha continuado diariamente con el Evangelio y la meditación del padre español Manuel Vargas para todo el Liceo.

❖ También se han adaptado y ampliado los nuevos programas de religión, otorgados por la Conferencia Episcopal de Chile, de los cuatro niveles.

❖ Se inscribieron 174 jóvenes para prepararse para recibir el Sacramento de la Confirmación a inicio de año. Se dividieron en grupos los alumnos que de 2º, 3º y 4º medio e iniciaron de modo presencial las clases en el mes de abril, a cargo de Padre Juan Burgos, Seminaristas y hermanas Mater Dei. Los alumnos asisten los días miércoles a las 15:40 horas en Salas de clases.

❖ Además, cada grupo de alumnos realizó una jornada de retiro espiritual en las instalaciones de la Parroquia San José Patriarca y en el Convento Ntra. Señora del Carmen de Nuevo Buin. Esta jornada consistió en reflexiones, preparación para la confesión, videos y juegos que estuvieron a cargo de Padre Fredy Giraldo, Padre Juan Burgos, Hna. María Valeria y Hna. Carolina del Carmen. A partir del mes de octubre se fue entrevistando personalmente a los jóvenes para conocer su disposición, y se les tomó una evaluación de los contenidos más importantes vistos durante el año de preparación. Estuvieron atendiendo Confesiones toda la mañana los sacerdotes, padre Raymond, Fredy y Juan.

Finalmente, los días 23 y 30 de noviembre recibieron la Confirmación 174 alumnos, 23 de ellos recibió además la Primera Comunión. Las ceremonias se llevaron a cabo en la parroquia Santos Ángeles Custodios, contando con la presencia del Sr. Obispo de San Bernardo, Monseñor Juan Ignacio González.

Paralelamente a las clases de los jóvenes, se preparó a cuatro estudiantes para recibir el sacramento del bautismo a cargo de la Hermana. María Paz. Se realizó esta ceremonia en la capilla de colegio

- ❖ La Santa Misa para los distintos cursos es celebrada con total regularidad desde marzo, celebrada por el padre Raymond Anagboso y el padre Juan Burgos, padre Fredy Giraldo.
- ❖ Atenciones espirituales a los alumnos y/o familias: Los sacerdotes, y las Hermanas del Instituto Mater Dei, se encargan de contactar a los alumnos o apoderados con dificultades. Se realizan visitas a sus hogares, siendo 73 familias visitadas.

1. Profesores y asistentes de la Educación

- ❖ Atención espiritual de manera personalizada y confidencial: Padre Raymond Anagboso, Padre Juan Burgos, Hna. María José y Hna. María Valeria se dedican al seguimiento de los profesores en situaciones de dificultad a través de diálogos telefónicos, presenciales y visitas domiciliarias. Apoyo y seguimiento espiritual a 20 profesores, en situaciones difíciles, como enfermedad, defunción de familiares y otras, en entrevistas, tanto en encuentros personales y llamados telefónicos.

Idéntica tarea con asistentes de la educación 15 asistentes, en 46 entrevistas personales y llamados telefónicos.

- ❖ Consejo de gestión: La hermana María Valeria asiste regularmente todos los viernes a la reunión de gestión integrada por los directivos de la sección media, desde las 8:45 a 10:30 horas.
- ❖ Consejo de profesores: La Hna. Priscila y Hna. Mará Valeria realiza la oración y brinda un pensamiento espiritual en todas las reuniones de reflexión pedagógica, y una vez al mes en el espacio de pastoral, además, se invita a un sacerdote o profesional para realizar la formación.

Mes	Temática	Perspectiva	Expositor
Abril	Domingo de Ramos, reflexión Semana Santa.	Semana Santa	Padre Raymond Anagboso
Mayo	¿A quién educo? Fragilidad y grandeza del hombre	San José, Padre en la ternura	Daniella Lozzano
Junio	Los bienes no negociables, doctrina social de la Iglesia.	Formación en valores	Álvaro Ferrer
Julio	Reflexión, dar gracias a Dios por semestre.	Acción de gracias	Padre Fredy Giraldo
Agosto	¿Cómo la solidaridad? Figura de San Alberto	Mes de la solidaridad	Padre Raymond Anagboso
Septiembre	Fiestas Patrias, se destaca la figura de la Virgen del Carmen.	Mes de la patria	Padre Raymond Anagboso

Octubre	Discípulos y apóstol del Sagrado Corazón Relación entre naturaleza y gracia, visita de la Reliquia de Santa María Margarita de Alacoque. Misa Aniversario comunidad educativa	Santa Margarita María De Alacoque	Padre Raymond Anagboso. Monseñor Juan Ignacio, Padre Raymond, Padre Óscar Herrera.
Noviembre	El valor de educar. Bendición del Complejo deportivo y nuevas salas destinadas a octavo básico.	Formación deportiva y en valores	Monseñor Juan Ignacio, Padre Raymond Anagboso, Padre Óscar Herrera.

- ❖ Jornada espiritual de Semana Santa el día 14 de abril, jueves santo, se realizó en presencial. Esta jornada nos permite disponer nuestros corazones, para vivir la Pasión, Muerte y Resurrección de Nuestro Señor Jesucristo.
- ❖ Reunión de Departamento: La hermana María Valeria asiste a la reunión de departamento dando una cápsula espiritual para formar y alimentar a los profesores del departamento de religión y filosofía, y realiza un trabajo conjunto con la Profesora Consuelo González para retroalimentarse para la preparación de las clases de religión en la sección media, los temas abordados fueron los siguientes:
 - ❖ La Sagrada Eucaristía es más importante que cualquier aparición sensible de Jesús.
 - ❖ Agosto de 2022 colaboración en el refuerzo de los principios al Dpto. de Ciencias
 - ❖ Mayo, 2022 la familia es un don de Dios. Modelo para nuestra vida la Sagrada Familia.
 - ❖ Bendición del medallón de San Benito.
 - ❖ San José, patrono especial de los maestros, pedagogos de la niñez y juventud. ¿Cómo cumplimos nosotros este encargo?
 - ❖ Charla sobre la virtud de la Esperanza.
 - ❖ María, nuestra Madre. comienzo mes de María.

10.-

Inscritos PAES Proceso de Admisión 2023.

Total Colegio:

Total, estudiantes en Registro DEMRE	311	
Inscritos PSU	274	88.10 %
No inscritos	37	11.89 %

Detalle Establecimiento en registro DEMRE (Por Área):

Área	Matrícula	Inscritos	No Inscritos
HC	136	122	14
TP	175	152	23

Detalle Establecimiento en Registro DEMRE (por Área y Especialidad):

Área	Matrícula	Inscritos	No Inscritos
HC	136	122 (89.70 %)	14 (10.29 %)
TP Técnica y Servicios	42	39 (92.8 %)	3 (7.14%)
TP Industrial	89	73 (82.02 %)	16 (17.97 %)
TP Comercial	44	40 (90.90 %)	4 (9.09%)

Detalle por curso:

Curso	Matrícula	Inscritos	No Inscritos
4° A	45	44 (97.77 %)	1 (2.23 %)
4° B	45	36 (80 %)	9 (20 %)
4° C	45	42 (31.55 %)	3 (6.66 %)
4° D	43	36 (83.72 %)	7 (16.27 %)
4° E	44	42 (95.45 %)	2 (4.54 %)
4° F	45	35 (77.77 %)	10 (22.22 %)
4° G	44	40 (90.90 %)	4 (9.09 %)

Resultados PAES Proceso de Admisión 2023:

En cumplimiento de la ley N° 19.628, sobre de protección de la vida privada, los postulantes son los únicos autorizados a revisar sus puntajes PAES, ya que ellos son los titulares de dicha información. Por esta razón, los datos aquí detallados son los resultados obtenidos por los estudiantes que, al momento de su inscripción, accedieron a compartir sus resultados con nuestro Establecimiento Educativo.

CL (Comprensión Lectora)

CM1 (Competencia Matemática 1)

HyCS (Historia y Ciencias Sociales)

CIEN (Ciencias)

CM2 (Competencia Matemática 2)

CL	HC (ABC)	Tec. Servicios (D)	Industrial (E-F)	Comercial (G)	Total
<450	3	2	6	2	13
451-550	14	12	15	7	48
551-599	19	11	10	4	44
>600	55	9	16	12	92

CM1	HC (ABC)	Tec. Servicios (D)	Industrial (E-F)	Comercial (G)	Total
<450	6	9	11	5	31
451-550	43	21	28	16	108
551-599	16	1	6	2	25
>600	24	1	6	0	31

HyCS	HC (ABC)	Tec. Servicios (D)	Industrial (E-F)	Comercial (G)	Total
<450	9	8	13	7	37
451-550	16	8	6	8	38
551-599	3	2	1	0	6
>600	9	1	3	1	14

CIEN	HC (ABC)	Tec. Servicios (D)	Industrial (E-F)	Comercial (G)	Total
<450	15	12	17	10	54
451-550	41	7	15	9	72
551-599	10	1	2	0	13
>600	8	0	1	0	

CM2	HC (ABC)	Tec. Servicios (D)	Industrial (E-F)	Comercial (G)	Total
<450	40	12	32	15	99
451-550	6	0	3	1	10
551-599	1	0	0	0	1
>600	0	0	0	0	0

Actividades de Orientación Vocacional 2022

A raíz de la vuelta a clases de manera presencial, se fueron retomando las actividades de forma paulatina, por lo anterior, todas las actividades calendarizadas con Instituciones externas se realizaron de manera acotada a los tiempos de cada curso, haciendo partícipes a la mayoría de los estudiantes y de esta forma recibir la información lo más clara posible.

- Relatoría de exploración vocacional a cargo de DuocUC, para estudiantes de cuarto año.
- Programa Motiva TP (CEM)
- Información Becas Preuniversitario Cpech (on line)
- Charla Vocacional AIEP
- Charla FEN (Facultad de Economía y Negocios Universidad de Chile)
- Información Preuniversitario Caritas
- Charla Institucional Universidad Mayor.
- Curso de formación constitucional Universidad San Sebastián
- Charla Institucional DuocUC
- Stand informativo UNAB
- Ensayo nacional PAES Mídete Cpech.
- Ensayo nacional PAES pruebas obligatorias, Cpech.
- Ensayo PAES UNAB
- Charla Telemática IP de Chile
- Jornada Vocacional UDD
- Desafío PAES Cpech
- Charla Institucional Universidad de Chile
- Actividad Institucional UNIACC
- Charla Institucional Universidad Central
- Información y Postulación ingreso especial vía Talento e Inclusión PUC
- Información Becas Escuela Digital Falabella
- Invitación Sede Abierta AIEP

- Feria Red Universidades Privadas modalidad Online
- Información y Postulación Beca para Educación Superior Haciendo Escuela de Falabella
- DEMRE y la Unidad de Educación Especial del MINEDUC “PAES”
- Información Ensayo nacional, Preuniversitario UC.
- INACAP, “Ruta Vocacional” (previa inscripción)
- Aplicación Test TIE (Test de Intereses para Electividad) para estudiantes de Segundo medio, modalidad Online, Universidad Andrés Bello.

Además, se informa fechas, requisitos y acompañamiento de procesos de inscripción para PAES y Financiamiento Educación Superior (FUAS) para estudiantes de Cuarto Medio.

Informe Equipo De Apoyo Psico Socio Educativo (DASE)

El equipo DASE busca responder a las necesidades más inmediatas de la comunidad Cardenalina, en la compleja situación de salud pública, que estamos viviendo a raíz de la pandemia mundial. Por esta razón, ha debido reorientar su labor, no sólo aquellas de orden material, sino también, aquellas de tipo emocional y pedagógico. Para el logro de este propósito, ha buscado la manera más efectiva, según cada situación, para entregarles el apoyo necesario.

Este año el retorno paulatino de los estudiantes al liceo, nos ha permitido volver a reencontrarnos con ellos, tener un vínculo más cercano para atender sus necesidades y las de sus familias, ya sea esto desde lo social, psicopedagógico y psicológico.

Así también la comunicación con los Docentes y Asistentes de la Educación ha sido más fluida y cercana, ya sea para plantear las dificultades de los cursos asignados a su jefatura, cómo situaciones individuales de sus estudiantes, y por supuesto también hemos estado dispuestas a escuchar a los profesionales en sus situaciones personales.

El área social, su objetivo ha estado orientado a realizar seguimiento a las familias que durante el 2022, debido a la pandemia mundial, sufrieron alguna situación compleja, así también, a entregar apoyo a los estudiantes nuevos y sus familia, respecto de las necesidades socio-económicas, surgidas, situaciones de salud, necesidades básicas, alimentación, trabajo, vivienda, convivencia familiar, conectividad, dificultades en el trabajo escolar, etc.

El trabajo también se enfocó en motivar a los estudiantes y sus familias, para evitar la deserción escolar, favoreciendo el compromiso escolar y la participación de los padres y/o apoderados en el proceso enseñanza aprendizaje de sus hijos.

Así también, se realizaron reuniones de coordinación con redes externas, favoreciendo, la comunicación con las mismas y recogiendo información sobre el proceso que llevan nuestros estudiantes en estas. USAM, Consultorio, OPD, Juzgado de Familia, CESFAM, PIE.

Resumen acciones 2022

Área Social:

Acciones	Secciones			TOTAL
	PB	B	M	
Asistentes sociales				
Visitas a terreno y/o Domicilios	26	35	66	127
Atención y apoyo a las familias. (DASE Social)	97	123	405	625
Apoyo a la familia con aporte económico	24	35	77	136

Área psicológica:

Acciones	Secciones			TOTAL
	PB	B	M	
Psicólogas				
Sesiones psicológico estudiantes		588	785	
Sesiones psicológico familias		120	270	
Taller a Docentes y apoderados		8	2	
Entrega de herramientas para la contención socioemocional de profesores y funcionarios		1	2	

Área psicopedagógica:

Acciones	Secciones			TOTAL	RESPONSABLES
	PB	B	M		
Psicopedagoga / educadora diferencial					
Sesiones Ed. Diferencial y/o psicopedagógicos estudiantes y familias		296	495	791	PIE/DASE
Reevaluaciones Educadora Diferencial.			10	10	PIE/DASE
Reuniones de apoyo con profesores jefes y de asignaturas			62	62	DASE
Adaptaciones Curriculares (portafolio)			3	3	DASE

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO LICEO CARDENAL CARO

Plan de Mejoramiento Educativo 2022 (PME)

En relación al desarrollo del plan señalamos la siguiente información que dan cuenta del logro de la planificación de las acciones planificadas para cada acción del PME

DIMENSIONES	NIVEL DE IMPLEMENTACION	EVALUACION DE LAS ESTRATEGIAS
Gestión Pedagógica	100%	94,80%
Convivencia Escolar	100%	91,42%
Gestión de Recursos	100%	97,40%
Liderazgo	100%	93,50%

Los resultados obtenidos en la evaluación final del periodo a 4 años del PME del liceo, arrojan resultados bastante alentadores respecto al desarrollo de las acciones ejecutadas. Considerando el desarrollo de las estrategias se puede apreciar que la Dimensión de Convivencia Escolar es la de menor porcentaje y será en la cual se focalizará el plan en los próximos años. Finalmente, señalar que el día 13 de diciembre se realizó el Proceso de Verificación del PME por parte de la Dirección Provincial de Educación Sur del Mineduc en nuestro liceo con la participación de otros establecimientos de la comuna.

IV. GESTIÓN ECONÓMICA: (Correspondiente al periodo de enero a diciembre de 2022)

La Fundación Educacional Cardenal Caro es una institución educacional sin fines de lucro, por lo que los ingresos recibidos se destinan en su totalidad a la operación y mantenimiento del liceo, remuneraciones del personal y a las distintas iniciativas pedagógicas. Los excedentes que se producen pasan a formar parte del patrimonio de la Fundación y son destinados a realizar nuevas inversiones en la infraestructura y proyectos del Liceo, así como también generar una cobertura a eventuales déficit de operación.

INGRESOS DE LA FUNDACION

Los ingresos en dinero que la Fundación recibe provienen principalmente de las Subvenciones que entrega el Estado de Chile, siendo estas, para este 2022, el 98% del total de ingresos y la diferencia representada por un 2% corresponde a otros ingresos como donaciones e ingresos financieros.

Del total de ingresos la Subvención General Base representa un 53%, los aportes directos a docentes y asistentes de educación representan el 15% de los ingresos y la subvención Especial Preferencial SEP, sujeta al Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa; para la implementación de un Plan de Mejoramiento educativo con énfasis en alumnos prioritarios y preferentes, representa un 20% de los ingresos siendo estos los conceptos más importantes en ingresos por subvención.

A estas subvenciones se suman la Subvención de mantenimiento, cuyo objetivo es el mejoramiento estructural y gastos asociados a las labores de mantenimiento, reparaciones y mantención anual de las instalaciones de Liceo, con un 1% de los ingresos, la Subvención Pro Retención, dirigida a desarrollar acciones conforme a lo estipulado en la Ley N°19.873, favoreciendo la retención de alumnos que cursan 7° a 4° medio que pertenezcan a familias calificadas como indigentes, de acuerdo a la calificación que realiza el Ministerio de Planificación y Cooperación, representan también el 1% de los ingresos.

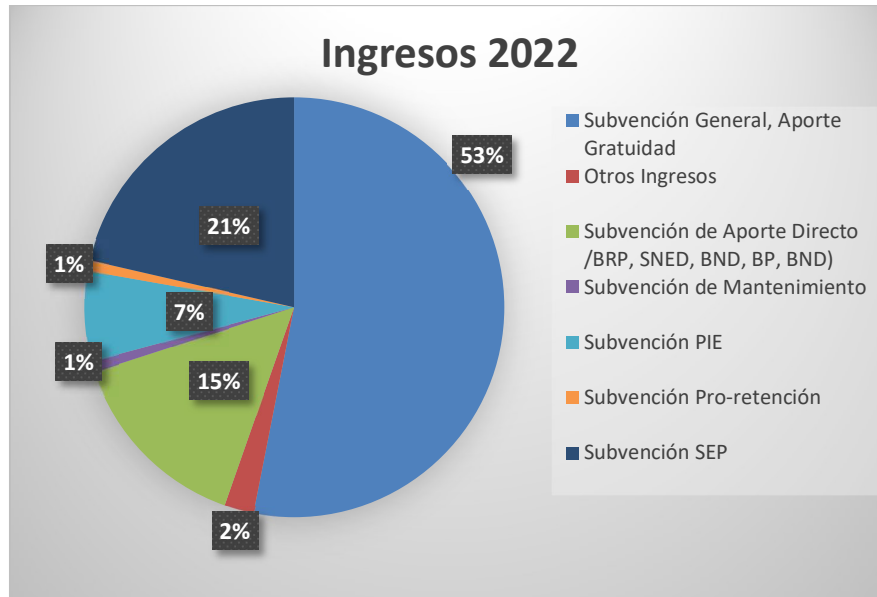
Por otro lado, la **Subvención PIE (Programa de Integración Escolar)**, para los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, se extiende de los niveles de Pre Kínder a Octavo Básico, representó el 7% de los ingresos del Liceo.

Con ello las subvenciones recibidas durante el año 2022 son:

- Subvención SEP (Subvención Escolar Preferencial)
- Subvención Mantenimiento
- Subvención General
- Subvención PIE Transitorios (Programa de Integración Escolar)
- Bonos de Carrera Docente y otros bonos del personal,

Tal como lo define cada una de las subvenciones, el Liceo tiene la obligación de ocupar dichos recursos para los fines que son enviados, no pudiendo destinarlos a fines distintos de lo que cada subvención determina. Por lo mismo no se pueden capitalizar las subvenciones especiales siendo obligatorio devolver los saldos de aquellas subvenciones especiales que no se han ocupado dentro de

los 4 años de percibida. En esta categoría están las subvenciones SEP, Pro retención, PIE y mantenimiento.



Los ingresos percibidos durante el año 2022 fueron de M\$5.401.443.-, equivalente a un incremento del 7,6% nominal respecto del año anterior. El incremento del IPC 2022 fue de un 12,5% (enero-diciembre 2022), llevando a un déficit real de 4,9% para este año, asociado a la menor asistencia de los alumnos y disminución del valor en las subvenciones de 1eros y 2dos medios TP .

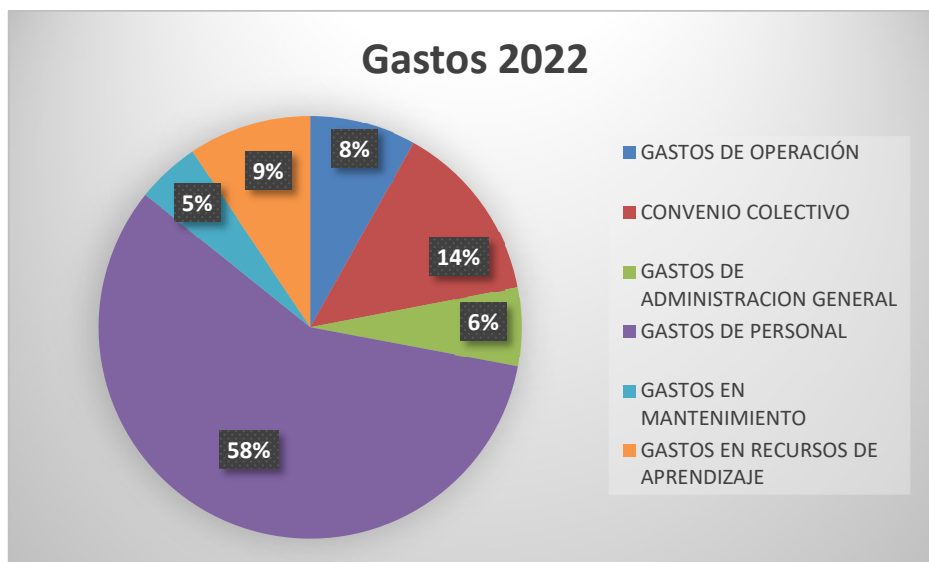
	Año 2021	Año 2022	Dif. R2022 VS R2021	Cambio % R2021/ R2022
	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE
INGRESOS TOTALES	4.992.953	5.401.443	408.490	7,6%
Subvención General, Aporte Gratuidad <i>% sobre ingresos operacionales</i>	2.998.026 60%	2.868.244 53%	-129.783	-4,5%
Subvención de Aporte Directo /BRP, SNED, BND, BP, BND) <i>% sobre ingresos operacionales</i>	552.080 11%	791.867 15%	239.787	30,3%
Subvención SEP <i>% sobre ingresos operacionales</i>	1.048.441 21%	1.155.670 21%	107.229	9,3%
Subvención Pro-retención <i>% sobre ingresos operacionales</i>	0 0%	44.626 1%	44.626	100,0%
Subvención PIE <i>% sobre ingresos operacionales</i>	296.044 6%	374.446 7%	78.403	20,9%
Subvención de Mantenimiento <i>% sobre ingresos operacionales</i>	40.754 1%	44.335 1%	3.581	8,1%
Subvenciones Especiales <i>% sobre ingresos operacionales</i>	22.170 0%	0	-22.170	0,0%
Otros Ingresos <i>% sobre ingresos operacionales</i>	35.438 1%	122.255 2%	86.817	71,0%

EGRESOS DE LA FUNDACION

Del total de los Ingresos de la Fundación, el **74%** de ellos se destinó al pago de remuneraciones de Docentes y Asistentes de la Educación, incluyendo los beneficios de Contrato Colectivo del Sindicato Empresa del Liceo Polivalente Cardenal Caro representan un **14%** del gasto total. El **9%** de los gastos fueron destinados a recursos de aprendizaje como material didáctico, implementación de talleres, áreas recreativas, entre otros y el **5%** en Mantenimiento de los tres locales donde funciona el Liceo. En tanto, el 6% de los gastos se destinan a los gastos de administración y el **8%** de ellos a los gastos de operación, tales como: servicios básicos, luz, agua, teléfono, arriendo, entre otros.

Al igual que el año 2020 y 2021, este año continuó el impacto de la contingencia sanitaria del Covid-19, lo que esta vez nos obligó a mantener el uso de recursos a la adquisición de material de sanitización, desinfección y medidas preventivas para las clases presenciales de docente y alumnos, generando así un aumento del uso de esos recursos en implementos necesarios para la contingencia sanitaria. Asimismo, la presencialidad generó el retorno de niveles de gasto en servicios básicos y de operación, que se venían trayendo con anterioridad al periodo de pandemia, pero con valores mayores asociados al aumento inflacionario de los productos durante el año.

Los recursos destinados a mantenimiento de las tres secciones del liceo, se utilizan dentro de un plan mejoras y el plan estratégico de instalación eléctrica de las tres secciones del Liceo, el que se esperaba concluir el año 2022, los que en algunos ítems se han prolongado para el periodo 2023.



Los gastos y egresos del Liceo durante el año 2022 fueron de M\$5.611.966.-, equivalente a una variación nominal del 15,2% respecto del año anterior. El IPC 2021, el que fue de un 12,5%, por lo que la variación real del gasto para el año 2021, fue de 2,7% respecto del año anterior, esto asociado a un mayor gasto operacional, debido al retorno presencial del Liceo el año 2022.

	Año 2021	Año 2022	Dif. R2022 VS R2021	Cambio % R2021/ R2022
	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE
GASTOS TOTALES	-4.757.859	-5.611.966	-854.107	15,2%
GASTOS DE OPERACIÓN	-219.317	-457.018	-237.702	52,0%
% sobre gastos	5%	8%		
GASTOS DE PERSONAL	-2.994.772	-3.245.159	-250.388	7,7%
% sobre gastos	63%	58%		
% sobre Ingresos	60%	60%		
CONVENIO COLECTIVO	-801.930	-776.425	25.505	-3,3%
% sobre gastos	17%	14%		
% sobre Ingresos	16%	14%		
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	-293.744	-527.770	-234.026	44,3%
% sobre gastos	6%	9%		
GASTOS EN MANTENIMIENTO	-147.158	-269.940	-122.782	45,5%
% sobre gastos	3%	5%		
GASTOS DE ADMINISTRACION GENERAL	-300.939	-335.653	-34.714	10,3%
% sobre gastos	6%	6%		

RESULTADO Y PATRIMONIO DE LA FUNDACION

El año 2022 terminó con un déficit del 1,7%, es decir, 6,4 puntos menos que el año 2021 cuyo superávit fue de un 4,7%. En otras palabras, el patrimonio de la Fundación disminuyó en M\$92.030.- este año, asociado al aumento de los costos operacionales con una inflación histórica del 12,5%, la provisión de obras de mitigación por el pronto traslado de 8vos básicos a la sección media, provisión y pago de indemnizaciones, entre otros. Además de la disminución proporcional de ingresos estimados producto de la disminución de la asistencia durante el año que no superó el 84% promedio, muy lejos de los valores históricos pre pandemia.

El Patrimonio acumulado de la Fundación al 2022 asciende a M\$935.839.-, los que tienen por objeto garantizar la operación de la Fundación, principalmente remuneraciones de nuestros Docentes y Asistentes de Educación, así como los gastos permanentes de operación y servicios básicos, además del financiamiento de las futuras inversiones de la Fundación conforme a los lineamientos del Directorio y el Proyecto Educativo del Liceo.

Conceptos	Capital pagado M\$	Resultados acumulados M\$	Total patrimonio neto M\$
Saldo inicial al 01-01-2022	200.000	841.210	1.041.210
Incremento (disminución) por correcciones	-	(13.341)	(13.341)
Saldo inicial reexpresado	200.000	827.869	1.027.869
Resultado integral			
Déficit del ejercicio	-	(92.030)	(92.030)
Otro resultado integral	-	-	-
Resultado integral, total	-	(92.030)	(92.030)
Saldo final al 31-12-2022	200.000	735.839	935.839

Es importante señalar que, al 31 de marzo de 2022, los estados financieros de la Fundación se encuentran auditados por parte de auditores externos Jullian consultores. <https://www.jullianconsultores.cl/>

V. GESTIÓN DEL SOSTENEDOR:

Durante el 2022 la gestión del sostenedor se centró, durante el primer semestre, en establecer las condiciones para el retorno presencial a clases, bajo los lineamientos del Ministerio de Educación y las instituciones relacionadas. Este trabajo no estuvo exento de dificultades y trajo asociado la incorporación de nuevos gastos asociados a la sanitización y limpieza de los espacios comunes para alumnos y docentes. Otras de las prioridades fue mejorar la asistencia de los estudiantes la que se vio dificultada por brotes de covid-19, pero también por un aumento de la tasa de ausentismo que afectó el sistema educativo en general. Como sostenedores estamos comprometidos en mejorar este indicador porque creemos fielmente en que la asistencia es fundamental en el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos.

En cuanto a las inversiones programadas en el presupuesto para el año y en el Plan estratégico, se llevaron a cabo según lo programado, ambos preparados en conjunto con el Consejo Directivo y aprobados por el Directorio de la Fundación. Gracias a esta planificación el Liceo cuenta con nuevas salas para recibir a los 8vos básicos en la sección media, un casino de funcionarios de la sección prebásica, salas de clases climatizadas en la sección básica y prebásica, espacios comunes mejorados y con un nuevo campo deportivo para el desarrollo de las actividades deportivas y extraprogramáticas de nuestra comunidad educativa.

ACCIONES A FUTURO

El objetivo de mediano y largo plazo de la gestión del sostenedor es garantizar la entrega del servicio educativo a la comunidad. Para ello el sostenedor debe asegurar el pago oportuno de los salarios de sus docentes, asistentes de la educación, y todos aquellos que colaboran con el Proyecto Educativo, como el pago oportuno de los servicios básicos, de mantenimiento y material didáctico con el fin de entregar a sus alumnos, sus apoderados el servicio educativo que nuestro Proyecto Educativo define.

Dentro del actual contexto sanitario, las estrategias de corto plazo están centradas en mejorar las condiciones de los espacios comunes como patios y salas de clases, así como continuar proporcionando los implementos necesarios para garantizar a todos los miembros de la comunidad escolar las condiciones y resguardos necesarios para evitar contagios por Covid-19.

Los desafíos puestos por el Directorio en el corto plazo, son la continuidad con los programas de mejoras a fin de dar cumplimiento a las nuevas normativas y garantizar así la entrega del servicio educativo, pero sobre todo recuperar los niveles de asistencia pre pandemia a fin de recuperar los aprendizajes descendidos.

Continúan siendo una prioridad la construcción del pabellón de salas de clases para 8vos básicos, los que, si bien están terminados, están pendientes obras las medidas de mitigación fuera del liceo, cuya ejecución está en consulta con la Dirección de Obras de la Municipalidad de Buin.

DESAFÍOS 2023:

Tal como ocurriera en el 2022, los efectos de la pandemia de COVID 19 siguen estando presente y lo harán por muchos años. Así, podríamos decir que los desafíos venideros están esencialmente en dos áreas. La primera, es la pedagógica, específicamente se centra este desafío en recuperar los aprendizajes, toda vez que la priorización curricular sigue vigente este año. Esto se logra además con la asistencia a clases, debemos hacer esfuerzos creativos para que los estudiantes vengan a clases y así, recuperar los altos índices de asistencia que teníamos antes de la pandemia.

El segundo desafío, es velar por el bienestar psicoemocional de nuestros estudiantes, lo que es un trabajo de largo plazo y requiere la ayuda de todos nuestros estamentos. Hemos notado una creciente violencia social, lo que sin duda repercute en nuestra comunidad. El respeto, el escuchar al otro, las buenas maneras de relacionarnos se han ido perdiendo, nuestro esfuerzo debe estar este 2023 en recuperar el sentido de la sana y buena convivencia, tanto en el liceo como fuera de él.

Finalmente, deseo agradecer a nuestros docentes, asistentes de la educación, sacerdotes y religiosas por dñoble y esforzado trabajo que día a día realizan por la educación de nuestros queridos estudiantes.

Cordialmente,

Gonzalo Lavaud Oyarzún

Licenciado en Historia Pontificia Universidad Católica de Chile
Magíster en Educación con mención en Gestión Educacional Universidad de
Santiago de Chile Magíster en Ciencias de la Familia Universidad de
Santiago de Compostela, España Diplomado en Capacitación de Sistemas
Educativos, Centro Aaron Ofri, Jerusalén, Israel Rector